

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ НГО «СОШ №1»)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 26.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Р.Х. Хафизов
Приказ от 28.08.2024 № 125

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

Пояснительная записка.....	стр.3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	стр.4-5
1.2. Направления воспитания.....	стр.5-5
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания.....	стр.6-14
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1.Уклад общеобразовательной организации.....	стр.14-15
2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	стр.15-30
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение.....	стр.30-31
3.2.Нормативно-методическое обеспечение.....	стр.31
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	стр.31-32
3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	стр.32-33
3.5.Анализ воспитательного процесса.....	стр.33-34
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Календарный план воспитательной работы НОО.....	стр.36-47
Календарный план воспитательной работы ООО.....	стр.48-61
Календарный план воспитательной работы СОО.....	стр.62- 74

Пояснительная записка

Рабочая программ воспитания МАОУ СОШ № 1 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Рабочая программа воспитания МАОУ НГО «СОШ №1» опирается на основные положения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» в соответствии с примерной Программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов МАОУ СОШ № 1, в том числе Совета старшеклассников и родительской общественности. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение 1 – примерный календарный план воспитательной работы НОО. Приложение 2 – примерный календарный план воспитательной работы ООО. Приложение 3 – примерный календарный план воспитательной работы СОО.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1.Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многофункционального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

1) *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и др.);*

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; *(совместная работа с храмом Воскресения Христова, музеем истории школы и Муниципальным бюджетным учреждением культуры НГО «Историко-краеведческий музей имени Лопалева Н.А.», организуется помощь ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам области и России);*

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; *(работа школьного спортивного клуба «Олимп», участие в спортивных соревнованиях города, района, округа и области и др.);*

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; *(организация дежурства в школе, в кабинетах ОО, участие в проведении общероссийских акций, в субботниках на территории школьного двора и др.);*

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; *(участие в экологических акциях «Берегите воду», «Батарейка, сдавайся», «Бумага – вторая жизнь и др.);*

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. *(участие в научно-практических конференциях обучающихся онлайн и офлайн, участие в конкурсе «Я-исследователь», Походяишинских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества и др.).*

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры	
Гражданско-патриотическое воспитание	
– знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; – осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; – понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; – понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; – имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; – принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
Духовно-нравственное воспитание	
– уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; – осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; – доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; – умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. – владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. – осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	
Эстетическое воспитание	
– способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; – проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; – проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
– бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; – ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; – осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.	
Трудовое воспитание	

– сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; – проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; – проявляющий интерес к разным профессиям; – участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
– понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; – проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; – выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
– выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; – обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; – имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; – понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; – проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; – проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; – выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; – принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в

– том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
– сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; – проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; – проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; – знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; – принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
– знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); – выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; – выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; – сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; – проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; – проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; – проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; – сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; – ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: – бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила

– здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; – ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; – сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. – понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; – выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); – проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; – умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; – способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
– уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; – сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; – участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; – выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
– понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; – сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; – выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; – участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
– выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; – ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационно-цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; – сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; – проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; – ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; – осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; – обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).	
Патриотическое воспитание	
– выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; – сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; – проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; – проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	

Духовно-нравственное воспитание
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; – действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; – проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; – понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; – обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; – проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; – проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; – ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; – соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; – выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; – проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

– поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; – демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; – развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
– уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; – проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; – участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; – выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; – ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной – деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; – имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; – обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; – развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, – исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад школы

Уклад Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новояляинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ НГО «СОШ №1») опирается на базовые национальные ценности, традиции региона и школы, задает культуру поведения детско-взрослого сообщества и способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяют все участники образовательных отношений.

МАОУ НГО «СОШ №1» г. Новая Ляля является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Количество обучающихся в среднем составляет около 500 человек. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Среди них есть дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей, стоящих на учете в ТЖДНЗП, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, для которых русский язык не является родным. Все это учитывается при разработке программы воспитания и составлении плана воспитательной работы школы.

Расположена школа в центре города в непосредственной близости от мемориала погибшим в годы Великой отечественной войны. Школа является старейшей в районе, её история напрямую связана с историей военных и послевоенных лет нашей страны. В годы Великой Отечественной войны в здании школы располагался эвакогоспиталь № 2544. В 1993 году в здании школы был открыт «Музей истории средней школы №1», который является основным центром духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основными социальными партнерами школы являются: МКОУ ДОД НГО «Дом детского творчества», МКОУ ДОД НГО «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ «Новояляинский центр культуры», Новояляинская централизованная библиотечная система, МБОУ ДОД НГО «Детская школа искусств», МБУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта», МАОУ ДО НГО «Центр патриотического воспитания имени героя РФ Туркина А.А.». Помимо этого, при организации воспитательного процесса, школа тесно сотрудничает с Пожарно-спасательной частью №16, МО МВД России «Новояляинский», ОГИБДД МО МВД России «Новояляинский», ГБУЗ СО «Новояляинская районная больница», ГАУ «СРЦН Новояляинского района», Храмом им. Вознесения Господне, ГКУ «Новояляинский центр занятости», Отделом культуры, молодежной политики и спорта.

С 2018 года на базе школы действует волонтерский отряд «МОСТ» и объединение юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). С 2019 года школа является первичным отделением РДШ. В 2023 в школе открыто первичное отделение РДДМ и запущена программа «Орлята России». Ещё одной важной составляющей принципов и традиций воспитания является деятельность военно-патриотического клуба «Каскад». Помощь в воспитательном процессе оказывает школьная служба медиации, в состав которой входят психологи, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 1» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы

ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История школы уникальна, в 2023 году школа отметила 90-летний юбилей.

Воспитательная деятельность школы строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования. Школа гарантирует достижение качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основе воспитательной среды школы заложен принцип интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр и викторин, тестирование, кейсов, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- проведение предметных олимпиад, занимательных уроков (урок - деловая игра, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и др.); учебно-развлекательных мероприятий (литературные викторины и композиции, конкурс рисунков, экскурсии и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, данная работа помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- участие во всероссийских (единых) уроках: Урок Цифры, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Всемирный день математики, День героев отечества, День славянской письменности и культуры и др.;

- изучение истории государственных символов Российской Федерации;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием электронных устройств, открытых цифровых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

В процессе такой системы урочной деятельности у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ НГО «СОШ №1 » и предоставляет обучающимся возможность выбора. Внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности в школе основными являются следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сферы деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практическая направленность образовательной деятельности.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование формируются учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

Основные программы внеурочной деятельности

Основная цель занятий	Уровни образования			
	НОО	ООО		СОО
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной экологической направленности	Развитие ценностного людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре			
Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	Курс «Знакомство с миром профессий» (1-4 кл.)	Курс «Мир профессий» (5 кл.)		
		Курс занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)		
Занятия формированию функциональной грамотности обучающихся Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся , удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Развитие способности Обучающихся применять Приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Курс «Функциональная грамотность» (1-4 кл.)	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (7-8 кл.)	Курс «Финансовая грамотность» (10 кл.)
	Курс « Проектная мастерская»(1-4 кл.)	- Курс « Интеллектуальный конструктор:ступени к проекту» (5-6 кл.) - Практикум по решению задач по математике (8 кл.) -Курс «Индивидуальный проект» (9 кл.) - курс « За страницами учебника географии» (9 кл) - Курс «Решение задач практического характера по математике» (9 кл.) - Курс «Введение в химию» (7 кл.) - курс «Практикум по биологии» (9 кл.) - Курс «Человек и общество» (9 кл.)		- Курс «Практикум по химии» (10 кл) - курс «Химия в задачах и упражнениях» (11 кл.) - Курс « Россия – моя история» (10 кл.) -Курс « Актуальные вопросы обществознания» (10 кл.) -Практикум по решению Математических задач повышенной сложности» (10 кл) -курс «Практикум по биологии» (10 кл.) - Курс «Практикум по химии» (10 кл.) - Курс «Практикум по информатике» (10 кл.) - Курс «Практикум по биологии» (10 кл.) - Курс « Химия в задачах и упражнениях» (11кл.) - Курс « Практическая биология» (11 кл.)

Занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и и развитии способностей и талантов	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и и развитии способностей и талантов	Курс «Мир игр» (4 кл.)	Курс «Подвижные игры» (5-8 кл.)	- Курс «Обще физическая подготовка» (10 кл., ШСК) -курс «Навстречу ГТО» (10 кл.) - Занятия «Силовая подготовка» (10-11кл.)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися работы детских общественных		Программа «Орлята России» (1- 4 кл.)		

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условий для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

Цель деятельности классного руководителя – это создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Для достижения поставленной цели педагог организует работу с классным коллективом, учителями, преподающими в данном классе, проводит индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Основные направления деятельности классного руководителя.

1. Работа с классным коллективом.

Формы и виды деятельности:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МАОУ СОШ №1;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграция воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей- предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе МАОУ СОШ № 1;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МАОУ СОШ № 1;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2. Индивидуальная работа с обучающимися класса. Формы и виды деятельности:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – заполнение личных портфолио учащихся (фиксирование достижений с последующим анализом успехов и неудач);
- коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним;

- предложение (делегирующие) ответственности за то или иное поручение в классе;
- поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, выбор профессии, успеваемость и т.д.)

3. Работа с учителями, преподающими в данном классе.

Формы и виды деятельности:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками и педагогом-психологом;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

4. Работа с родителями или законными представителями обучающихся.

Формы и виды деятельности:

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований на базе класса;
- индивидуальные беседы классного руководителя с родителями или законными представителями обучающихся о школьных успехах и проблемах их детей;
- информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- создание и организация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы (формирование банка данных семей);
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День отца, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории (в том числе через СМИ) и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- организуемые и проводимые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- ежегодные разновозрастные сборы актива старшеклассников – комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- проведение традиционных для школы мероприятий, таких как посвящение в первоклассников, школьная спартакиада, благотворительная Покровская ярмарка, праздник Последнего звонка и др.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
 - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов

дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Наиболее значимые основные школьные мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

1. Праздники, фестивали: День знаний, День Учителя, День школьного самоуправления, школьный конкурс чтецов, Покровская ярмарка, фестиваль патриотической песни, День героев Отечества, торжественная линейка «Последний звонок», фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый...», благотворительный конкурс- ярмарка «Пасхальная радость», выпускной вечер и др.

2. Торжественные ритуалы: посвящение в первоклассники и пятиклассники, открытие месячника Защитника Мужества, традиционный митинг, посвященный Дню Победы, почетный караул у памятника новоязлинцам, погибшим в годы Великой отечественной войны, посвящение в члены Российского движения школьников и Орлята России. С 1 сентября 2022 года введен ритуал вноса/выноса Государственного Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна.

3. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Кросс наций, Лыжня России, «Школьный парк» и др.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям : научно-практическая конференция «Походяшинские чтения», социально- гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах»; участие в акции Тест-драйв, проводимой УрФУ, в Международной онлайн-игре по информатике, участие областных и всероссийских конкурсах сочинений;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (муниципальный фестиваль «Будущее России», участие в проектах и акциях РДДМ и др.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (сменные экспозиции работ обучающихся, которые посещают ДШИ)
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (оформление патриотического стенда в коридоре 1 этажа)
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- поддержание в рабочем состоянии стеллажей буккроссинга (свободного книгообмена), на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов; размещение в коридорах школы настольных игр.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, информация пресс-центра «М.И.Ф.» и школьного клуба информационных технологий «ШКИТ»

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Развитию ученического самоуправления на всех уровнях способствуют: первичное отделение РДДМ (участие в проектах и акциях РДДМ); школьное объединение пресс- центр «М.И.Ф.» (освещение школьных событий); волонтерский отряд «МОСТ» (организация добровольческой деятельности); школьный клуб информационных технологий «ШКИТ» (работа школьного телевидения);

Модуль «Социальное партнёрство».

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями НГО, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, по профилактике правонарушений) и т.д.
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой

направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (реализация проекта «Билет в будущее»), с сентября 2023 года проведение цикла занятий для 6-11 кл. «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и в организации НГО, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
 - индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Профориентационная работа с обучающимися проводится:

- на уровне начального общего образования: через беседы о профессиях родителей, курс «Мир профессий» (1-4 кл.) ролевые игры, экскурсии.
- на уровне основного общего образования: через классные часы, экскурсии, организацию проектной деятельности, ведение курса «Мир профессий», проведение диагностики профессиональной направленности для учащихся 7-9-х классов.
- для учащихся 10-11 классов через профориентационное тестирование, встречи, экскурсии, уроки финансовой грамотности, работу Молодёжной биржи труда, сотрудничество с Центром занятости НГО, представителями организаций и предприятий города и области, организацию социальных практик;
- через участие в фестивалях и проектах: цифровой «Тест-драйв в Уральском федеральном», Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» и др. .

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

-по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗи другие).

В этом направлении в ОО проводятся следующие мероприятия.

На уровне школы:

- развитие спортивных секций: футбол, баскетбол, силовая атлетика, мини-футбол.

- активное вовлечение детей в деятельность общественных объединений (ВПК «Каскад», волонтерский отряд «МОСТ», пресс-центр «М.И.Ф.», школьный клуб информационных технологий «ШКИТ», объединение «Музейное дело»;

- организация работы Совета профилактики, школьной службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума;

- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);

-участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании;

- проведение мероприятий направленных на: профилактику правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, профилактику зависимого поведения (химической и нехимической зависимости), профилактику социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);

- организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

- проведение единых дней профилактики, участие во Всероссийских профилактических мероприятиях и акциях.

-участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях:

«Подросток», «Всеобуч», «Единый День профилактики», «Безопасное детство», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью», «День детского телефона доверия», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет», «Безопасное колесо» и т.д.

- реализация совместных планов работы с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ТКДН и ЗП, органов опеки и попечительства, СРЦН, ПДН ОММВД, учреждений здравоохранения, органы службы занятости);
- ежегодное составление социального паспорта школы, плана работы социального педагога, педагога-психолога, плана по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, перспективного графика проведения диагностики исследования, плана работы по предупреждению и разрешению конфликтов и формированию законопослушного поведения, плана по профилактике ДДТТ.

На уровне класса:

- посещение уроков классным руководителем с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- психологические занятия, тренинги, беседы, лектории совместно с психологом;
- классные часы по профилактике социально-негативных явлений;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями.

На индивидуальном уровне:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;
- вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования целью организации занятости в свободное время.

В МАОУ НГО «СОШ №1» реализуется программа "Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год"

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставах общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)

С 2008 года в школе функционирует **военно-патриотический клуб «Каскад»**.

Цель деятельности клуба - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время воспитанники ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти у Вечного огня (Пост №1), занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях. Воспитанники клуба участвуют в акциях, фестивалях, соревнованиях военно-патриотической направленности.

В 1993 году в школе появился **Музей истории школы**. Это объединение детей и педагогов, основной целью которого является формирование гражданственности и патриотизма обучающихся на основе музейной коммуникации, воспитания нравственно- патриотических качеств у воспитанников школы. Основной деятельностью

музея является: разработка наглядных пособий, оформление экспозиций, выставок теоретических и практических занятия на базе музея, подготовка к школьным и муниципальным мероприятиям, разработка классных часов и уроков мужества, деятельность «Устного журнала», работа с районной «Книгой Памяти», участие в муниципальных, областных и Всероссийских акциях («Пост №1», Дорога к обелиску»). Основные виды деятельности: поисково-исследовательская деятельность, учет и хранение фондов, экспозиционная деятельность, экскурсионно-просветительская деятельность.

На протяжении 5 лет в МАОУ НГО «СОШ № 1» существует **отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор» (ЮИДД)**. Целью отряда является профилактика дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся школы, изучение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на проезжей части, проведение занятий с младшими школьниками, участие в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах, проводимых в районе и области.

Волонтерский отряд «МОСТ» создан в Целью деятельности отряда является организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.).

В 2022 году в школе создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - **Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»** – общероссийская общественно- государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». В школе участниками программы являются школьники 2-3 классов.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный

женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей. Обучающиеся школы – активные участники мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы, таких как «Урок мужества», проект «Без срока давности», всероссийского конкурса «Большая перемена» и др.

В 2022 году в школе создан школьный спортивный клуб «Олимп», основная цель работы которого - пропаганда здорового образа жизни и приобщение к спорту. В рамках этого клуба в школе ведутся секции баскетбола, волейбола, футбола и проводятся культурно-спортивные мероприятия.

Школьные медиа

Целью деятельности школьных медиа является развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих форм и видов деятельности:

Школьный пресс-центр «М.И.Ф.». Это разновозрастный редакционный совет обучающихся старших классов, стажеров из младших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация школьных коллективных творческих дел, деятельность общественных объединений, объединений дополнительного образования, органов ученического самоуправления. Освещение школьной жизни происходит через печать школьной газеты, а так же размещение статей в новостной ленте на сайте школы и в социальных сетях.

Школьный клуб информационных технологий «ШКИТ». Это созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото-и-видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, спектаклей; занимающаяся подготовкой тематических, социальных, игровых, новостных видеороликов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников МАОУ «СОШ № 1» – 42 человека, из них 61 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 12 % – высшую квалификационную категорию, 88% – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-дефектолог. В школе 22 класса, в которых работают 22 классных руководителя.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-дефектолог;
- педагоги дополнительного образования.

Таким образом, в МАОУ СОШ №1 сложилась команда единомышленников для организации воспитательной деятельности в школьной среде. Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников и персонала.
- развитие профессиональной команды, включающей всех работников школы.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию, в том числе и в условиях сетевого взаимодействия. Основные формы: теоретические и проблемные семинары, практикумы, творческие отчеты педагогов, наставничество, педагогические мастерские и мастер-классы. Наиболее результативные формы: педагогические проектные мастерские и мастер-классы, которые служат способами трансляции инновационного опыта педагогов, помогают освоить новые методы, приемы технологии, успешно применяемые в работе коллегами.

Школа по вопросам воспитания привлекает специалистов других организаций:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- ГАУ СО «Дом молодёжи»;
- МАОУ ДО ДДТ «Радуга»;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Программа развития МАОУ СОШ № 1;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Годовой план работы МАОУ СОШ № 1;
- Календарные планы воспитательной работы классных руководителей по уровням образования;
- План внеурочной деятельности начального общего образования;
- План внеурочной деятельности основного общего образования;
- План внеурочной деятельности среднего общего образования;
- План работы Службы сопровождения;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Должностные инструкции педагогических работников;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Программа развития системы выявления и поддержки одаренных детей;
- Положение о совете родителей;
- Положение о Службе школьной медиации.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МАОУ НГО «СОШ № 1» созданы благоприятные условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, с одарёнными детьми, дети с отклоняющимся поведением. Задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МАОУ НГО «СОШ № 1» ;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В школе организована служба медиации, служба психолого-педагогического сопровождения, проходят заседания психолого-педагогического консилиума согласно Плану работы психолого-педагогической службы и медико-социального сопровождения. В школе работает социальный педагог, деятельность социального которого направлена на защиту прав обучающихся, охрану их жизни и здоровья, создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды.

Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель изучают особенности детей, условий их жизни и семейного воспитания, социального статуса семьи, выявляют признаки семейного неблагополучия, своевременно оказывают психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к особой категории детей, осуществляется также в рамках реализации основных направлений деятельности школьной психологической службы.

В МАОУ НГО «СОШ № 1» реализуется Программа развития системы выявления и поддержки одаренных детей. Цель программы – развитие системы, позволяющей создать условия для психолого-педагогического выявления, поддержки и развития одаренных и интеллектуально продвинутых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) вовлечены в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников», являются участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена»; принимают активное участие в мероприятиях Общественно-государственной физкультурно-спортивной организации «Юность России», в проведении

открытых уроков «ПроеКТОриЯ», участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее».

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуется проведение общешкольных линеек с чествованием победителей различных конкурсов и олимпиад.* В школе разработано и действует положение о награждениях. В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя, привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится анализ с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий:

«Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки» Диагностика «Творческие достижения школьников».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- проблемы личностного развития школьников (какие решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу)

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки создается таблица достижений. Она позволяет систематизировать сведения, проводить анализ. В таблицу педагоги вносят результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную таблиц по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культур

**Календарный план воспитательной работы НОО
на 2024-2025 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль « Урочная деятельность» (информация на уроках)				
1	Единые всероссийские тематические уроки		В течение учебного года	Учителя начальных классов
сентябрь				
2	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4.09	Учителя начальных классов
3	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	Учителя начальных классов
4	Всемирный день моря	1-4	23.09	Учителя начальных классов
5	175 лет со дня рождения И.П.Павлова, российского ученого - физиолога	1-4	26.09	Учителя начальных классов
6	День туризма	1-4	27.09	Учителя начальных классов, учителя физической культуры, руководитель ВПК «Каскад»
октябрь				
7	Международный день музыки Международный день пожилых людей	1-4	1.10	Учитель музыки, советник директора по воспитанию
8	200 лет со дня рождения русского поэта И.С.Никитина (1824–1861)	1-4	3.10	Учителя начальных классов
9	День защиты животных	1-4	4.10	Учителя начальных классов
10	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1-4	4.10	Учителя начальных классов
11	Всероссийский день чтения	1-4	8.10	Учитель музыки, педагог-библиотекарь
12	150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	1-4	9.10	Учитель ИЗО

13	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
14	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
15	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Учителя начальных классов
ноябрь				
16	День народного единства	1-4	4.11	Учителя начальных классов
17	День памяти поэта Э.Асадова	1-4	22.11	Учителя начальных классов
18	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	9.11	Учителя начальных классов
19	День словарей и энциклопедий	1-4	22.11	Учителя начальных классов, педагог-библиотекарь
20	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Учителя начальных классов
декабрь				
21	День воинской славы России	1-4	1.12.	Учителя начальных классов
22	День неизвестного солдата	1-4	3.12	Учителя начальных классов
23	День героев Отечества	1-4	9.12.	Учителя начальных классов
24	День Конституции РФ	1-4	12.12	Учителя начальных классов
25	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12.	Учитель ИЗО
26	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25.12	Учителя начальных классов
январь				
27	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–191	1-4	19.01	Учитель ИЗО
28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Учителя начальных классов

29	День памяти жертв холокоста	1-4	27.01	Учителя начальных классов
30	125 лет со дня рождения русского композитора И.О.Дунаевского	1-4	30.01	Учитель музыки
февраль				
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2.02.	Учителя начальных классов
32	День зимних видов спорта в России		7.02.	Учителя физической культуры
33	День российской науки	1-4	8.02.	Учителя начальных классов
34	Неделя русского языка	1-4	6.02-10.02	Учителя начальных классов
35	Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов
март				
36	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	1-4	14.03	Учителя начальных классов
37	Всемирный день математики	1-4	15.03	Учителя начальных классов
38	Неделя математики	1-11	11.03-15.03	Учителя математики
39	10 лет со Дня воссоединения России с Крымом	1-4	18.03	Учителя начальных классов
40	Международный День Земли	1-4	20.03	Учителя начальных классов
41	Всемирный день театра	1-4	27.03	Учитель музыки, учителя начальных классов
42	Неделя детской и юношеской книги	1-4	24.03-30.03	Учителя начальных классов
43	Неделя музыки для детей и юношества	1-4	24.03-30.03	Учителя начальных классов
апрель				

44	Всемирный День Здоровья	1-4	7.04	Учителя физической культуры
45	День космонавтики	1-4	12.04	Учителя начальных классов
46	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге	1-4	25.04	Учитель ИЗО
47	Всемирный день Земли	1-4	22.04	Учителя начальных классов
48	День российского парламентаризма		27.04	Учителя начальных классов
май				
49	185 лет со дня рождения русского композитора П.И.Чайковского	1-4	7.05	Учитель музыки
50	Международный День музеев	1-4	18.05	Учителя начальных классов
51	День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Учителя начальных классов
52	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
53	195 лет со дня рождения русского живописца А.К. Саврасова	1-4	24.05	Учитель ИЗО
Модуль «Внеурочная деятельность»				
54	Разговоры о важном	1-11	По Программе ВНД	Классные руководители
55	Знакомство с миром профессий	1-4	По программе ВНД	Учителя начальных классов
56	Функциональная грамотность	1-4	По программе ВНД	Учителя начальных классов
57	Проектная мастерская	1-4	По программе ВНД	Учителя начальных классов
58	Мир игр	4	По программе ВНД	Учителя физической культуры
59	Программа «Орлята России»	1,3,4 классы	По программе ВНД	Учителя начальных классов
Модуль «Классное руководство»				
60	Коллективные творческие дела, поездки, экскурсии	1-4	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Учителя начальных классов
61	Ведение портфолио класса (учет личных достижений обучающихся)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов

62	Индивидуальная работа с обучающимися по программе «Одаренные дети» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог и психолог.
сентябрь				
63	День знаний	1-4	2.09	Учителя начальных классов
октябрь				
64	День отца	1-4	20.10	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
65	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	21.10-28.10	Учителя начальных классов
ноябрь				
66	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8.11	Учителя начальных классов
67	Классный час, посвященный Дню толерантности	1-4	15.11	Учителя начальных классов
	Классный час, посвященный Дню борьбы с коррупцией	1-4	22.11	Учителя начальных классов
декабрь				
68	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	2.12	Учителя начальных классов
69	Классный час, посвященный Дню героев Отечества	1-4	9.12	Учителя начальных классов
70	Классный час «Траектория личностного развития: вчера, сегодня, завтра» (итоги полугодия)	1-4	20.12	Учителя начальных классов
январь				
71	Классный час, посвященный Дню детского кино	1-4	17.01	Учителя начальных классов
72	Классный час, посвященный Дню студента	1-4	24.01	Учителя начальных классов
февраль				
73	Классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших	1-4	14.02	Учителя начальных классов

	интернациональный долг			
март				
74	Классный час, посвященный Международному женскому дню- 8 Марта	1-4	7.03	Учителя начальных классов
апрель				
75	Классный час, посвященный Международному дню детской книги	1-4	4.04	Учителя начальных классов
76	Классный час, посвященный Дню воинской славы	1-4	18.04	Учителя начальных классов
77	Классный час, посвященный Дню местного самоуправления	1-4	25.04	Учителя начальных классов
май				
78	Классный час, посвященный празднику - День Победы	1-4	6.05	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
79	Классный час, посвященный международному Дню музеев	1-4	17.05	Учителя начальных классов
Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»				
80	Выборы родительских комитетов классов, формирование общешкольного родительского комитета - Совета родителей	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
81	Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	
82	Организация совместных мероприятий (праздников, экскурсий, походов)	1-4	1раз в четверть по планам классных руководителей	Учителя начальных классов
83	Индивидуальные консультации со специалистами (психолог, логопед, социальный педагог),учителями-предметниками, администрацией ОО по вопросам воспитания	1-4	По запросам родителей /законных представителей	Учителя начальных классов
Модуль «Основные школьные дела»				

84	Проведение школьных предметных Олимпиад	2-4	По отдельному графику	Зам директора по УВР
85	Месячник, посвященный Международному дню пожилых людей «От сердца к сердцу»	1-4	По отдельному плану	Зам директора по УВР, педагог-организатор
86	Совет по профилактике	1-4	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
87	Совет по профилактике	1-4	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
88	Кросс Нации - 2024.	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
89	Благотворительная Покровская ярмарка	1-4	11.10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
90	Декада бега. Школьный этап легкоатлетического кросса	1-4	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
91	Единый день профилактики	1-4	октябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
92	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!» Посвящение в первоклассники	1-4	Последняя неделя октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
93	Школьный конкурс чтецов	1-4	По положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
94	Фестиваль художественного творчества, посвященной Дню матери	1-4	25-29 .11	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель ИЗО
95	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	1-4	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
96	Благотворительная Рождественская ярмарка	1-4	декабрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
97	Конкурс рисунков новогодней тематики	1-4	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель ИЗО

98	Праздничная Новогодняя программа	1-4	24-25.12	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
99	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1-4	по положению	Заместитель директора по УВР
100	Фестиваль патриотической песни	1-4	21.02	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель музыки
101	Соревнования по мини-футболу	1-4	февраль	Руководитель ШСК «Олимп», учителя физической культуры
102	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	по положению	Учителя физической культуры, классные руководители
103	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2023»	1-4	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
104	Декада лыжного спорта. Школьные соревнования по лыжным гонкам	1-4	В течение февраля	Учителя физической культуры, классные руководители
105	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	1-4	6.03	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
106	Единый день профилактики.	1-4	март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
107	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	последняя неделя апреля	Классные руководители, педагог-организатор
108	Фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый...»	1-4	6. 05	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
109	Акция «Дерево Победы»	1-4	май	Педагог-организатор
110	Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Руководитель музея истории школы, классные руководители
111	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Руководитель музея истории школы, классные руководители, педагог-организатор
112	Выпускной вечер	4	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»				
113	Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
114	Участие в проекте «Без срока давности»	2-4	по отдельному плану	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
115	Участие в проектах социальных партнеров	1-4	в течение года по планам: -план спортивно-массовых мероприятий МКОУ НГО «Спортивная школа»; - план мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; -план мероприятий МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
116	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	1-4	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
117	Участие в проекте «Школьная классика»	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
118	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация посредством оформления школьных стендов)	1-4	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
119	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
120	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4	В течение года	
121	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители
122	Размещение информации на стендах школьных объединений: пресс-центр «М.И.Ф.», ВПК «Каскад», ШСК «Олимп», школьный музей.	1-4	В течение года	Руководители объединений
Модуль «Самоуправление»				
123	Формирование активнов классов и выборы членов Совета старшеклассников	2-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
124	День самоуправления	2-11	4.10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
125	Участие в организации и проведении коллективных творческих дел (праздники, акции, общешкольные мероприятия)	1-4	В течение года	Классные руководители согласно календарному плану воспитательной работы ООО на 2023-2024 учебный год и планам социальных партнеров
Модуль «Социальное партнерство»				
126	Реализация совместных проектов с МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; МКОУ НГО «Спортивная школа»; МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				

127	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	2.09-6.09.	Классные руководители
128	Недели безопасности	1-4	сентябрь, май	Классные руководители
129	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, представили компетентных органов
130	Коррекционная работа с обучающимися групп риска, работа школьной медийной службы	1-4	В течение года (по инд. планам специалистов)	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог
131	Реализация программы "Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год"	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалист по ОТ
Детские общественные объединения				
132	«Орлята России»	1,3,4	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию
133	Военно-патриотический клуб «Каскад»	3-4	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель клуба
134	Музей истории школы	4	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
135	Волонтерский отряд «МОСТ»	1-4	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения

**Календарный план воспитательной работы ООО на 2024-2025
учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль « Урочная деятельность» (информация на уроках)				
1	Единые всероссийские тематические уроки		В течение учебного года	Учителя-предметники, кл.руководители
сентябрь				
2	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4.09	Учитель истории и обществознания
3	День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	8-9	11.09	Учитель истории и обществознания
4	Всемирный день моря	5-9	23.09	Учителя биологии, географии
5	175 лет со дня рождения И.П.Павлова, российского ученого - физиолога	5-9	26.09	Учитель биологии
6	День туризма	5-9	27.09	Учителя физической культуры, руководитель ВПК «Каскад»
7	105 лет со дня рождения педагога и писателя В.А. Сухомлинского	5-9	28.09	Учитель русского языка и литературы
8	День Интернета	5-9	30.09	Учитель информатики
октябрь				
9	Международный день музыки	5-9	1.10	Учитель музыки
10	200 лет со дня рождения русского поэта И.С.Никитина (1824–1861)	5-9	3.10	Учитель русского языка и литературы
11	День защиты животных	5-9	4.10	Учитель биологии, учитель географии

12	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9	4.10	Учитель истории, учитель физики
13	Всероссийский день чтения	5-9	9.10	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
14	150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	5-9	9.10	Учитель ИЗО
15	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	5-9	15.10	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
16	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
17	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Учитель русского языка и литературы
ноябрь				
18	День народного единства	5-9	4.11	Учитель истории и обществознания
19	День памяти советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	7.11	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
20	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	9.11	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
21	День словарей и энциклопедий	5-9	22.11	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
22	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Учитель истории и обществознания
декабрь				
23	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	8-9	1.12.	Учитель истории и обществознания
24	День Неизвестного солдата	5-9	3.12	Учитель истории и обществознания
25	День волонтера	8-9	5.12	Учитель истории и обществознания
26	День героев Отечества	5-9	9.12.	Учитель истории и обществознания

27	День Конституции	5-9		Учитель истории и обществознания
28	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12.	Учитель ИЗО
29	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	8-9	24.12	Учитель истории и обществознания
30	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12	Учитель истории и обществознания
31	Международный День кино	5-9	27.12	Учитель физики
январь				
32	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова	8-9	15.01	Учителя русского языка и литературы
33	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–191	5-9	19.01	Учитель ИЗО
34	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Учитель истории и обществознания
35	День памяти жертв холокоста	5-9	27.01	Учитель истории и обществознания
36	Международный день без Интернета. Международный день защиты персональных данных	5-9	28.01	Учителя информатики
37	125 лет со дня рождения российского композитора И.О.Дунаевского	5-9	30.01	Учитель музыки
февраль				
38	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2.02.	Учитель истории и обществознания
39	День зимних видов спорта в России	5-9	7.02	Учителя физической культуры

40	День российской науки	5-9	8.02.	Учителя-предметники
41	Неделя русского языка	5-9	6.02-10.02	Учителя русского языка и литературы
42	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака	8-9	10.02	Учителя русского языка и литературы
43	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-9	14.02	Учитель истории и обществознания, учитель ОБЗР
44	Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
45	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова	8-9	24.02	Учитель истории и обществознания, учитель ОБЗР
март				
46	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	5-9	14.03	Учителя русского языка и литературы
47	Всемирный день математики	5-9	15.03	Учителя математики
48	Неделя математики	5-9	11.03-15.03	Учителя математики
49	10 лет со Дня воссоединения России с Крымом	5-9	18.03	Учитель истории и обществознания
50	Международный День Земли	5-9	20.03	Учителя-предметники
51	Всемирный день театра	5-9	27.03	Учитель музыки, учитель ИЗО, учитель истории и обществознания
52	Неделя детской и юношеской книги	5-9	24.03-30.03	Учителя русского языка и литературы
53	Неделя музыки для детей и юношества	5-9	24.03-30.03	Учитель музыки
апрель				
54	Всемирный День Здоровья	5-9	7.04	Учителя физической культуры
55	День космонавтики	5-9	12.04	Учителя-предметники
56	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	8-9	18.04	Учитель истории и обществознания
57	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	8-9	18.04	Учитель истории и обществознания

58	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге	5-9	25.04	Учитель ИЗО, учитель истории и обществознания
59	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	8-9	26.04	Учитель истории и обществознания, учитель физики
60	Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учителя-предметники
61	День российского парламентаризма	5-9	27.04	Учитель истории и обществознания
май				
62	185 лет со дня рождения русского композитора П.И.Чайковского	5-9	7.05	Учитель музыки
63	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова	8-9	15.05	Учитель биологии
64	Международный День музеев	5-9	18.05	Учителя-предметники
65	День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Учитель истории и обществознания
66	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
67	195 лет со дня рождения русского живописца А.К.Саврасова	5-9	24.05	Учитель ИЗО
Модуль «Внеурочная деятельность»				
68	Разговоры о важном	5-9	По программе ВНД	Классные руководители
69	Мир профессий (5 кл.)	5	По программе ВНД	Учителя-предметники
70	Россия – мои горизонты (6-9кл.)	6-9	По программе ВНД	Учителя-предметники
71	Функциональная грамотность: учимся для жизни	7-8	По программе ВНД	Учителя-предметники
72	Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту	5-6	По программе ВНД	Учителя-предметники
73	Практикум по решению задач по математике	8	По программе ВНД	Учитель математики
74	Индивидуальный проект	9	По программе ВНД	Учителя-предметники
75	За страницами учебника географии	9	По программе ВНД	Учитель географии

76	Введение в химию	7	По программе ВНД	Учитель химии
77	Решение задач практического характера по математике	9	По программе ВНД	Учитель математики
78	Навстречу ГТО	8	По программе ВНД	Учитель физической культуры
79	Силовая подготовка	8	По программе ВНД	Учитель биологии
80	Ежегодные традиционные мероприятия, конкурсы, фестивали, акции	5-9	По отдельному плану	Классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Модуль «Классное руководство»				
81	Коллективные творческие дела, поездки, экскурсии	5-9	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители
82	Ведение портфолио класса (учет личных достижений обучающихся)	5-9	В течение года	Классные руководители
83	Индивидуальная работа с обучающимися по программе «Одаренные дети» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог и психолог.
сентябрь				
84	День знаний		2.09	Классные руководители
октябрь				
85	День отца	5-9	20.10	Классные руководители
86	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Классные руководители
87	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	21-28.10	Классные руководители
ноябрь				

87	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-9	8.11	Классные руководители
88	Классный час, посвященный Дню толерантности	5-9	15.11	Классные руководители
89	Классный час, посвященный Дню борьбы с коррупцией	8-9	22.11	Классные руководители
	декабрь			
90	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	2.12	Классные руководители
91	Классный час, посвященный Дню героев Отечества	5-9	6.12	Классные руководители
92	Классный час «Траектория личностного развития: вчера, сегодня, завтра» (итоги полугодия)	5-9	20.12	Классные руководители
	январь			
93	Классный час, посвященный Дню детского кино	5-9	13.01	Классные руководители
94	Классный час, посвященный Дню студента	8-9	24.01	Классные руководители
	февраль			
95	Классный час, посвященный 300-летию со дня учреждения Российской академии наук	5-9	7.02	Классные руководители
96	Классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших интернациональный долг	8-9	14.02	Классные руководители
	март			
97	Классный час, посвященный Международному женскому дню- 8 Марта	5-9	7.03	Классные руководители
	апрель			
98	Классный час, посвященный Международному дню детской книги	5-9	1.04	Классные руководители
99	Классный час, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	8-9	19.04	Классные руководители
100	Классный час, посвященный Дню местного самоуправления	5-9	26.04	Классные руководители
	май			

101	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения авиаконструктора А.А.Туполева	5-9	8.05	Классные руководители, советник директора по воспитанию
102	Классный час, посвященный международному Дню музеев	5-9	17.05	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
103	Выборы родительских комитетов классов, формирование общешкольного родительского комитета - Совета родителей	5-9	сентябрь	Классные руководители, администрация школы
104	Проведение родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация ОО
105	Организация совместных мероприятий (праздников, экскурсий, походов)	5-9	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
106	Индивидуальные консультации со специалистами (психолог, логопед, социальный педагог) ,учителями- предметниками, администрацией ОО по вопросам воспитания	5-9	По запросам родителей /законных представителей	Заместитель директора поУВР, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
107	Проведение предметных Олимпиад	5-9	по отдельному графику	Зам директора по УВР
108	Месячник, посвященный Международному дню пожилых людей «От сердца к сердцу»	5-9	По отдельному плану	Зам директора по УВР, педагог-организатор
109	Совет по профилактике	5-9	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
110	Организация караула у мемориала погибшим в годы ВОВ (пост № 1)	9	в дни памятных дат военной истории	Руководитель военно-патриотического клуба «Каскад», зам.директора поУВР
111	Совет по профилактике	5-9	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
112	Кросс Нации - 2023.	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители

113	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	сентябрь- октябрь	Заместитель директора по УВР
114	Благотворительная Покровская ярмарка	5-9	11 .10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
115	Декада бега. Школьный этап легкоатлетического кросса	5-9	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
116	Единый день профилактики	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
117	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	последняя неделя октября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
118	Школьный конкурс чтецов	5-9	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
119	Фестиваль художественного творчества, посвященной Дню матери	5-9	22.11-28.11	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
120	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	5-9	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
121	Благотворительная Рождественская ярмарка	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
122	Конкурс рисунков новогодней тематики	5-9	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
123	Праздничная Новогодняя программа	5-9	24.12-25.12	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
124	Школьный этап защиты рефератов, творческих работ и исследовательских проектов	5-9	январь	Заместитель директора поУВР
125	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	по положению	Заместитель директора по УВР

126	Фестиваль патриотической песни	5-9	21.02	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
127	Соревнования по мини-футболу	5-9	февраль	Руководитель ШСК «Олимп», учителя физической культуры
128	Личное первенство по военно-прикладным видам спорта	5-9	по положению	Руководитель ШСК «Олимп», учителя физической культуры, классные руководители
129	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	5-9	по положению	Учителя физической культуры, классные руководители
130	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2023»	5-9	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
131	Декада лыжного спорта. Школьные соревнования по лыжным гонкам	5-9	В течение февраля	Учителя физической культуры, классные руководители
132	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	5-9	7.03	Педагог-организатор, классные руководители
133	Единый день профилактики.	5-9	март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
134	Конкурс - акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	последняя неделя апреля	Классные руководители, педагог-организатор
135	Фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый...»	5-9	6.05	Зам.директора по педагог-организатор, советник директора воспитанию
136	Акция «Дерево Победы»	5-9	май	Педагог-организатор
137	Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Руководитель музея истории школы, классные руководители
138	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор
139	Последний звонок	9	по отдельному графику	Заместитель директора поУВР, классные руководители, педагог-организатор, советникдиректора по воспитанию
140	Выпускной вечер	9	по отдельному графику	Заместитель директора поУВР, классные руководители, педагог-организатор, советникдиректора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
141	Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

142	Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
143	Участие в проекте «Без срока давности»	5-9	по отдельному плану	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
144	Участие в проектах социальных партнеров	5-9	в течение года по планам: -план спортивно-массовых мероприятий МКОУ НГО «Спортивная школа»; - план мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; -план мероприятий МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
145	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

146	Участие в проекте «Школьная классика»	5-9	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».				
147	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация посредством оформления школьных стендов	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
148	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
149	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	5-9	В течение года	организатор
150	Благоустройство классных кабинетов, оформление Классных уголков.	5-9	В течение года	Классные руководители
151	Размещение информации на стендах школьных объединений: пресс-центр «М.И.Ф.», ВПК «Каскад», ШСК «Олимп», школьный музей.	5-9	В течение года	Руководители объединений
Модуль «Самоуправление»				
152	Формирование активы классов и выборы членов Совета старшеклассников	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
153	День самоуправления	5-9	4.10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
154	Участие в организации и проведении коллективных творческих дел (праздники, акции, общешкольные мероприятия)	5-9	В течение года	Классные руководители согласно календарному плану воспитательной работы ООО на 2023-2024 учебный год и планам социальных партнеров
Модуль «Социальное партнёрство»				
155	Реализация совместных проектов с МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; МКОУ НГО «Спортивная школа»; МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию

	воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»			
Модуль «Профилактика и безопасность»				
156	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	2.09-6.09.	Классные руководители
157	Недели безопасности	5-9	сентябрь, май	Классные руководители
158	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, представили компетентных органов
159	Коррекционная работа с обучающимися групп риска, работа школьной медийной службы	5-9	В течение года (по инд. планам специалистов)	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог
160	Реализация программы "Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год"	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалист по ОТ
Детские общественные объединения				
161	Первичное отделение РДДМ	5-9	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию
162	Военно-патриотический клуб «Каскад»	5-9	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель клуба
163	Музей истории школы	5-9	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
164	Волонтерский отряд «МОСТ»	5-9	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
165	Волонтерский отряд «ФЕНИКС»	5	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения

166	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	5-7	В течение года по индивидуал ьному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
-----	--	-----	--	--

Календарный план воспитательной работы СОО на 2024-2025 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль « Урочная деятельность» (информация на уроках)				
1	Единые всероссийские тематические уроки		В течение учебного года	Учителя-предметники, кл.руководители
сентябрь				
2	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4.09	Учитель истории и обществознания
3	День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	10-11	11.09	Учитель истории и обществознания
4	Всемирный день моря	10-11	23.09	Учителя биологии, географии
5	175 лет со дня рождения И.П.Павлова, российского ученого - физиолога	10-11	26.09	Учитель биологии
6	День туризма	10-11	27.09	Учителя физической культуры, руководитель ВПК «Каскад»
7	105 лет со дня рождения педагога и писателя В.А. Сухомлинского	10-11	28.09	Учитель русского языка и литературы
8	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского	10-11	29.09	Учитель русского языка и литературы
9	День Интернета	10-11	30.09	Учитель информатики
октябрь				
10	Международный день музыки	10-11	1.10	Учитель МХК
11	200 лет со дня рождения русского поэта И.С.Никитина (1824–1861)	10-11	3.10	Учитель русского языка и литературы

12	День защиты животных	10-11	4.10	Учитель биологии, учитель географии
13	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	10-11	4.10	Учитель истории, учитель физики
14	Всероссийский день чтения	10-11	9.10	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
15	150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	10-11	9.10	Учитель МХК
16	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	10-11	15.10	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
17	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	10-11	22.10	Учителя физической культуры
18	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Учитель русского языка и литературы
ноябрь				
19	День народного единства	10-11	4.11	Учитель истории и обществознания
20	День памяти советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	10-11	7.11	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
21	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11	9.11	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
22	День словарей и энциклопедий	10-11	22.11	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
23	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Учитель истории и обществознания
декабрь				
24	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	10-11	1.12.	Учитель истории и обществознания
25	День Неизвестного солдата	10-11	3.12	Учитель истории и обществознания
26	День волонтера	10-11	5.12	Учитель истории и обществознания
27	День героев Отечества	10-11	9.12.	Учитель истории и обществознания

28	День Конституции	10-11		Учитель истории и обществознания
29	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	10-11	23.12.	Учитель МХК
30	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	10-11	24.12	Учитель истории и обществознания
31	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12	Учитель истории и обществознания
32	Международный День кино	10-11	27.12	Учитель физики
январь				
33	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова	10-11	15.01	Учителя русского языка и литературы
34	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–191	10-11	19.01	Учитель МХК
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Учитель истории и обществознания
36	День памяти жертв холокоста	10-11	27.01	Учитель истории и обществознания
37	Международный день без Интернета. Международный день защиты персональных данных	10-11	28.01	Учителя информатики
38	125 лет со дня рождения российского композитора И.О.Дунаевского	10-11	30.01	Учитель МХК
февраль				
39	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	3.02	Учитель истории и обществознания

40	День зимних видов спорта в России	10-11	7.02.	Учителя физической культуры
41	День российской науки	10-11	8.02.	Учителя-предметники
42	Неделя русского языка	10-11	6.02-10.02	Учителя русского языка и литературы
43	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака	10-11	10.02	Учителя русского языка и литературы
44	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14.02	Учитель истории и обществознания, учитель ОБЗР
45	Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
46	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова	10-11	24.02	Учитель истории и обществознания, учитель ОБЗР
март				
47	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	10-11	14.03	Учителя русского языка и литературы
48	Всемирный день математики	10-11	15.03	Учителя математики
49	Неделя математики	10-11	11.03-15.03	Учителя математики
50	10 лет со Дня воссоединения России с Крымом	10-11	18.03	Учитель истории и обществознания
51	Международный День Земли	10-11	20.03	Учителя-предметники
52	Всемирный день театра	10-11	27.03	Учитель музыки, учитель МХК, учитель истории и обществознания
53	Неделя детской и юношеской книги	10-11	24.03-30.03	Учителя русского языка и литературы
54	Неделя музыки для детей и юношества	10-11	24.03-30.03	Учитель МХК
апрель				
55	Всемирный День Здоровья	10-11	7.04	Учителя физической культуры
56	День космонавтики	10-11	12.04	Учителя-предметники
57	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере		18.04	Учитель истории и обществознания

58	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04	Учитель истории и обществознания
59	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге	10-11	25.04	Учитель МХК, учитель истории и обществознания
60	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	26.04	Учитель истории и обществознания, учитель физики
61	Всемирный день Земли	10-11	22.04	Учителя-предметники
62	День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учитель истории и обществознания
май				
63	185 лет со дня рождения русского композитора П.И.Чайковского	10-11	7.05	Учитель МХК
64	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова	10-11	15.05	Учитель биологии
65	Международный День музеев	10-11	18.05	Учителя-предметники
66	День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Учитель истории и обществознания
67	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
68	195 лет со дня рождения русского живописца А.К.Саврасова	10-11	24.05	Учитель МХК
Модуль «Внеурочная деятельность»				
69	Разговоры о важном	10-11	По программе ВНД	Классные руководители
70	Россия – мои горизонты	10-11	По программе ВНД	Классные руководители
71	Практикум по решению математических задач повышенного уровня	10	По программе ВНД	Учитель математики
72	Практикум по информатике	10	По программе ВНД	Учитель информатики
73	Практикум по химии	10	По программ еВНД	Учитель химии
74	Финансовая грамотность	10	По Програм ме ВНД	Учитель географии
75	Практикум по биологии	10	По программе ВНД	Учитель биологии

76	Практическая биология	11	По программе ВНД	Учитель биологии
77	Силовая подготовка	10-11	По программе ВНД	Учитель биологии
78	Навстречу ГТО	10	По программе ВНД	Учитель физической культуры
Модуль «Классное руководство»				
79	Коллективные творческие дела, поездки, экскурсии	10-11	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители
80	Ведение портфолио класса(учет личных достижений обучающихся)	10-11	В течение года	Классные руководители
81	Индивидуальная работа с обучающимися по программе «Одаренные дети» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог и психолог.
сентябрь				
82	День знаний	10-11	2.09	Классные руководители
октябрь				
83	День отца	10-11	20.10	Классные руководители
84	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители
85	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	21-28.10	Классные руководители
ноябрь				
86	Классный час, посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	8.11	Классные руководители
87	Классный час, посвященный Дню толерантности и проблеме суицида «Я и другие -я выбираю жизнь»		15.11	Классные руководители

88	Классный час, посвященный Дню борьбы с коррупцией	10-11	20.11	Классные руководители
89	Классный час, посвященный Дню матери	10-11	29.11	Классные руководители
декабрь				
90	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	6.12	Классные руководители
91	Классный час, посвященный Дню героев Отечества	10-11	13. 12	Классные руководители
92	Классный час « Трактория личностного развития: вчера,сегодня, завтра» (итоги полугодия)	10-11	22.12	Классные руководители
январь				
93	Классный час, посвященный Дню детского кино	10-11	14.01	Классные руководители
94	Классный час, посвященный Дню студента	10-11	24.01	Классные руководители
февраль				
95	Классный час, посвященный 300-летию со дня учреждения Российской академии наук	10-11	7.02	Классные руководители
96	Классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших интернациональный долг	10-11	15.02	Классные руководители
март				
97	Классный час, посвященный Международному женскому дню- 8 Марта	10-11	6.03	Классные руководители
98	Классный час, посвященный 10-летию воссоединения России и Крыма	10-11	21.03	Классные руководители
апрель				
99	Классный час, посвященный Международному дню детской книги	10-11	4.04	Классные руководители
100	Классный час, посвященный Дню воинской славы	10-11	18.04	Классные руководители
101	Классный час, посвященный Дню местного самоуправления	10-11	25.04	Классные руководители
май				
102	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения русского авиаконструктора А.А.Туполева	10-11	23.05	Классные руководители, советник директора по воспитанию
103	Классный час, посвященный международному Дню музеев	10-11	19.05	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
104	Выборы родительских комитетов классов, формирование общешкольного родительского комитета - Совета родителей	10-11	сентябрь	Классные руководители, администрация школы
105	Проведение родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация ОО
106	Организация совместных мероприятий (праздников, экскурсий, походов)	10-11	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
107	Индивидуальные консультации со специалистами (психолог, логопед, социальный педагог) ,учителями- предметниками, администрацией ОО по вопросам воспитания	10-11	По запросам родителей /законных представителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
108	Проведение предметных Олимпиад	10-11	по отдельному графику	Зам директора по УВР
109	Совет по профилактике	10-11	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
110	Организация караула у мемориала погибшим в годы ВОВ (пост № 1)	10-11	в дни памятных дат военной истории	Руководитель военно-патриотического клуба «Каскад», зам.директора по УВР
111	Совет по профилактике	10-11	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
112	Кросс Нации - 2023.	10-11	сентябрь	Учителя культуры, руководители физической культуры, классные
113	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
114	Благотворительная Покровская ярмарка	10-11	11 октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
115	Декада бега. Школьный этап легкоатлетического кросса	10-11	октябрь	Учителя физической культуры
116	Единый день профилактики	10-11	октябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

117	Конкурс- акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	последняя неделя октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
118	Школьный конкурс чтецов	10-11	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
119	Фестиваль художественного творчества, посвященный Дню матери	10-11	25-29.11	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
120	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	10-11	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
121	Благотворительная Рождественская ярмарка	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
122	Конкурс рисунков новогодней тематики	10-11	по положению	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
123	Праздничная Новогодняя программа	10-11	26-27.12	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
124	Школьный этап защиты рефератов, творческих работ и исследовательских проектов	10-11	январь	Заместитель директора по УВР
125	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	10-11	по положению	Заместитель директора по УВР
126	Фестиваль патриотической песни	10-11	21.02	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
127	Личное первенство по военно-прикладным видам спорта	10-11	по положению	Учителя физической культуры, классные руководители
128	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	10-11	по положению	Учителя физической культуры, классные руководители
129	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2023»	10-11	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
130	Декада лыжного спорта. Школьные соревнования по лыжным гонкам	10-11	В течение февраля	Учителя физической культуры, классные руководители

131	Концертная программа, Посвященная Международному женскому дню	10-11	7.03	Педагог-организатор, классные руководители
132	Единый день профилактики.	10-11	март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
133	Конкурс акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	последняя неделя апреля	Классные руководители, педагог-организатор
134	Фестиваль литературного и музыкального творчества «И помнит мир спасённый...»	10-11	6.05	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
135	Акция «Дерево Победы»	10-11	май	Педагог-организатор
136	Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Руководитель музея истории школы, классные руководители
137	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор
138	Последний звонок	10-11	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
139	Выпускной вечер	11	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
140	Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
141	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
142	Участие в проекте «Тест-драйв в УРФУ»	10-11	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
143	Участие в проекте «Без срока давности»	10-11	по отдельному плану	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
144	Участие в проектах социальных партнеров	10-11	в течение года по планам: -план	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

			спортивно-массовых мероприятий МКОУ НГО «Спортивная школа»; - план мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; -план мероприятий МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	
145	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	10-11	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
146	Участие в проекте «Школьная классика»	10-11	в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».				
147	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация посредством оформления школьных стендов	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
148	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-

	Победы и др.)			организатор
149	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	10-11		Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
150	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители
151	Размещение информации на стендах школьных объединений : пресс-центр «М.И.Ф.», ВПК «Каскад», ШСК «Олимп», школьный музей.	10-11	В течение года	Руководители объединений
Модуль «Самоуправление»				
152	Формирование активы классов и выборы членов Совета старшеклассников	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
153	День самоуправления	10-11	4.10	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
154	Участие в организации и проведении коллективных творческих дел (праздники, акции, общешкольные мероприятия)	10-11	В течение года	Классные руководители согласно календарному плану воспитательной работы ООО на 2023-2024 учебный год и планам социальных партнеров
Модуль «Социальное партнёрство».				
155	Реализация совместных проектов с МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»; МКОУ НГО «Спортивная школа»; МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
156	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	2.09-6.09.	Классные руководители
157	Недели безопасности	10-11	сентябрь, май	Классные руководители
158	Участие в межведомственных комплексных	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, представили компетентных

	профилактических мероприятиях, акциях			органов
159	Коррекционная работа с обучающимися групп риска, работа школьной медийной службы	10-11	В течение года (по инд. планам специалистов)	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектолог
160	Реализация программы "Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год"	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалист по ОТ
Детские общественные объединения				
161	Первичное отделение РДДМ	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию
162	Военно-патриотический клуб «Каскад»	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель клуба
163	Музей истории школы	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения
164	Волонтерский отряд «МОСТ»	10-11	В течение года по индивидуальному плану	Советник директора по воспитанию, руководитель объединения

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ
ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2024 год - Год семьи

2024 год -300-летие Российской академии наук

2025 год -270-летие Московского государственного
университета им. М. В. Ломоносова

2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027- Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 -Десятилетие науки и технологий в Российской
Федерации