

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Выписка из основной образовательной
программы начального общего образования

План внеурочной деятельности НОО

на 2024-2025 учебный год

Выписка

верна

28.08.2024

Директор Р.Х. Хафизов

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП НОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС НОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предназначен для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Содержание плана внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговоры(или)беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по

развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно-полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности при необходимости привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не

только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

«Разговоры о важном»

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Формы организации: дискуссионный клуб, круглый стол.

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.pdf).

Используется комплект разработанных методических материалов курса: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

«Орлята России»

Цель: формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

Форма организации: творческая мастерская, значимые массовые и всероссийские мероприятия, онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Проектная мастерская»

Цель: формирование умений организации научных исследований школьников.

Форма организации: мини-исследования, исследовательские проекты.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Мир игр»

Цель: совершенствование координации движений

Форма организации: спортивные игры, организация динамических пауз.

4. Общеинтеллектуальное направление:

«Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: учебный курс, решение проектных и практических задач.

5. Социальное направление:

«Знакомство с миром профессий»

Цель: формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Форма организации: экскурсии, беседа, практическая работа, наблюдение, встреча с представителями профессии, коллективные и индивидуальные исследования, круглый стол, дискуссия, выставка.

**План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ НГО «СОШ №1»
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / Количество часов в неделю								
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	беседа, круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	творческая мастерская, значимые массовые и всероссийские мероприятия, онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс.		1			1				1
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная мастерская»	мини-исследования, исследовательские проекты.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир игр»	спортивные игры, организация динамических пауз.								1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	решение проектных и практических задач.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление	«Знакомство с миром профессий»	экскурсии, беседа, практическая работа, наблюдение, встреча с представителями профессии, коллективные и индивидуальные исследования, круглый стол, дискуссия, выставка.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			4	5	4	4	5	4	4	5	6
Объем внеурочной деятельности за год			132	170	136	136	170	136	136	170	204
Общий объем внеурочной деятельности			1390								

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Курс «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Проектная мастерская»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Мир игр»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Знакомство с миром профессий»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование