

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ НГО «СОШ №1»)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности и здоровья»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год

Рабочая программа является компонентом содержательного раздела
ООП
ООО с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от
28.08.2024 № 124

г. Новая Ляля
2024

Пояснительная записка

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; совершенствование знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие умений предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи:

Образовательные:

- формирование навыков безопасного поведения;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучение методов и приемов защиты от опасностей; изучение основы медицинских знаний;
- обучение практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширение кругозора.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья; формирование навыков самообслуживания;

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; развитие у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру; воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- стимулирование развития самостоятельности и ответственности; воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для обучающихся 5-7-ых классов рассчитана на 17 часов учебного времени, данный курс предусмотрен 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, государственной символике, законам РФ,

русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

2. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

3. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

4. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

5. Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

6. Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

7. Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

8. Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

9. Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

10. Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

11. Развитие навыков экологической культуры: ценностное отношение к миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

12. Осознание ответственности человека за общее благополучие;

13. Проявление начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные:

Регулятивные:

1. Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей.
2. Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах).
3. Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач.
4. Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

1. Использование общих приёмов решения ситуационных задач, выбор наиболее эффективных способов решения.
2. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
3. Самостоятельная постановка и формулировка проблемы.
4. Деятельность при решении проблем различного характера.
5. Осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.
6. Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
7. Использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения ситуационных проблем и задач.
8. Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема).
9. Обработка, анализ, передача информации (устным, письменным, цифровым способами), её оценка.

Коммуникативные:

1. Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.
2. Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи.
3. Умение находить общее решение и разрешать конфликты.
4. Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

1. Определять опасные и чрезвычайные ситуации, их последствия на безопасность личности, общества и государства; ориентироваться в государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основам здорового образа жизни; оказанию первой помощи при неотложных состояниях.
2. Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
3. Применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
4. Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
5. Знать устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
6. Оказывать первую само- и взаимопомощь.

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. Проектировать план по повышению индивидуального уровня
2. Культуры безопасности жизнедеятельности.
3. Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность.
4. Формировать индивидуальные качества, способствующие
5. Противодействию антиобщественному поведению.
6. Использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков.
7. Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
8. Участвовать в акциях, конкурсах, соревнованиях, смотрах по теме безопасности разного уровня.
9. Готовить исследовательские работы по безопасности жизнедеятельности для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание программы (5-7 классы)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий	Вариативная часть
1.	Опасные ситуации природного характера	4	Знакомятся с видами ОС природного характера, правилами безопасного поведения в них.	Беседа, конкурс рисунков Урок – путешествие	Проведение единых уроков безопасности, единых классных часов, участие в конкурсах, викторинах, тематических акциях.
2.	Опасные ситуации техногенного характера	5	Изучают ОС техногенного характера, мерами профилактики и правилами поведения.	Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия	
3.	Опасные ситуации социального характера	4	Учатся основам безопасного поведения в социуме, правилам общения с окружающими.	Экскурсия по школе Беседа Игра Урок – путешествие	
4.	Дорожно-транспортная безопасность	4	Изучаются вопросы безопасного поведения на дороге, на транспорте, профилактике травматизма	Викторина Путешествие Устный журнал Проект	
Итого		17			