

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ НГО «СОШ №1»)

Рабочая программа
по элективному курсу «Практикум по русскому языку»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год (8 кл.)

Рабочая программа является компонентом содержательного раздела
ООП ООО с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом
от 28.08.2024 № 124

г. Новая Ляля
2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Практикум по русскому языку» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с кодификатором элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена - 2025.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 8 класса, изучающих русский язык на базовом уровне. Предусматривает учебные занятия 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа практикума по русскому языку предназначена для обобщённого повторения практического курса в 8 классе.

Цель изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы;
- обогащение грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения курса:

- обобщение знаний по работе с текстом, орфографии и пунктуации, полученных с 5 по 8 класс;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования

содержания и языковых средств конкретных текстов.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).

Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в форме тестов и практических работ.

Ожидаемые результаты освоения учебного курса

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

Планируемые результаты:

Личностными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения данного курса учащимися являются следующие:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических,

лексических, грамматических, стилистических норм;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Предметными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка;
- проведение различных видов анализа слова;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Введение – 1ч

II. Текстоведение – 3 ч.

Понятие о тексте. Признаки текста. Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа, взаимооценка. Тексты-первоисточники, развернутый ответ-рассуждение.

Микротема. Микротекст. Абзац. Смысловый анализ текста. Тема, микротема, основная мысль, проблема, идея, авторская позиция. Главная и второстепенная информация. Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам.

Виды и средства связи предложений в тексте. Языковой анализ текстов, игра, моделирование. Сочинение- миниатюра.

III. Приемы компрессии текста – 6 ч.

Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение, замена. Лекция учителя, анализ примеров. Конспект лекции.

Применение способов сжатия. Урок-практикум, самостоятельная работа. Переработанный текст (черновик изложения). Урок-практикум, самостоятельная работа. Переработанный текст (черновик изложения). Урок-практикум, самостоятельная работа. Переработанный текст (черновик изложения). Урок-практикум, самостоятельная работа. Переработанный текст (черновик изложения).

Работа над изложением. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение. Сжатое изложение.

IV . Работа над заданиями с кратким ответом – 12 ч.

Повторяются все разделы орфографии, синтаксиса и пунктуации, изученные в 5-8 классах, включенные в задания ОГЭ; выполнение тестовых работ по разделам:

работа над синонимами, их видами (стилистическими, текстовыми, смысловыми), над построением синонимических рядов (при выделении доминанты), фразеологизмами;

изобразительными средствами языка (метафорами, эпитетами, сравнениями и т.д.).

правописание приставок, особенно пре- и при-,

правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-);

правописание -Н- и -НН- в различных частях речи,

правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;

написание не с разными частями речи;

правописание сложных существительных и прилагательных;

слитное, раздельное, дефисное написание наречий, производных предлогов, союзов, частиц;

строение словосочетаний, вид подчинительной связи в них;

определение грамматической основы предложения;

определении обособленных, уточняющих членов предложения, а также слов и конструкций, грамматически не связанных с членами предложения.

V. Виды сочинений. Этапы работы над сочинением – 8 ч.

Понятия типы речи (повествование, описание, рассуждение), их признаки.

Рассуждение (научное), его структура и особенности (лексические, морфологические, синтаксические).

Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос. Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос.

Роль знаков препинания на письме. Составление таблицы, спор с предполагаемым оппонентом. Развернутый аргументированный ответ.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Работа над сочинением. Сочинение-рассуждение. Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения.

VI. Итоги года. Итоговый контроль – 4 ч.

Итоговая зачетная работа с использованием контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена. Анализ выполненных работ.

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Модуль рабочей программы «Практикум по русскому языку»	Количество часов
1	Введение	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку и критерии ее оценивания.	1
2	Текстоведение	Понятие о тексте. Признаки текста. Виды и средства связи предложений в тексте. Комплексный анализ текста.	3
3	Приемы компрессии текста	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение.	6
4	Работа над заданиями с кратким ответом	Орфография. Синтаксис. Пунктуация.	12
5	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением. Критерии оценивания сочинения.	8
6	Контроль по итогам года	Диагностическая работа	4
	ИТОГО		34

