Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования

План внеурочной деятельности СОО

на 2026-2027 учебный год

Выписка верна
21.10.2026 г.
Директор Р.Х. Хафизов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CF6A4B467C060211B49D9268A64C3BB1
Владелец: Хафизов Рашид Харисович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и норм.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования (учебные курсы), предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом, интеллектуальном развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (осенняя, зимняя, весенняя, летняя сессии школы «Успешный выпускник», социальной практики, интеллектуальных тематических и метапредметных марафонов на базе МАОУ НМО «СОШ №1», курсов по начальной военной подготовке, на базе региональных и федеральных образовательных центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и др.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В МАОУ НМО «СОШ №1» выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся).

План внеурочной деятельности состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного.

Каждый компонент делится на системную и несистемную части. Системная часть четко определяет количество часов курсов внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочим программам, в которых определены содержание, требования к результатам, формы проведения занятий и тематическое планирование, ведется журнал курсов внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В весенние каникулы для 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Инвариантный компонент для обучающихся универсального профиля включает:

- 1 час по духовно-нравственному направлению, реализовывая курс «Разговоры о важном»;

- 1 час на реализацию курса «Россия – мои горизонты» в рамках реализации программы профориентационного минимума;

- 1 час на реализацию курса «Практикум по русскому языку» в рамках общекультурного направления с целью удовлетворения познавательных потребностей обучающихся для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- 1 час на реализацию курса «Практикум по написанию сочинения» в рамках общекультурного направления с целью удовлетворения познавательных потребностей обучающихся для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Внеурочные занятия курса «Разговоры о важном» направлены:

- на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», используется комплект разработанных методических материалов курса:

https://разговорыоважном.рф/?ysclid=mt8m9heuqn960559746

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках единой программы профориентационного минимума с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

«Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики»;

На курсе старшеклассники попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также обучающиеся получат подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Рабочая программа курса утверждена в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее», используется комплект разработанных методических материалов курса: https://kb.bvbinfo.ru/?section=free .

В Свердловской области реализуется рабочая программа, включающая региональный компонент: https://copp96.ru/proforientirovanie/edinaya/ .

Вариативный компонент формируется с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей), обучающиеся выбирают внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого МАОУ НМО «СОШ №1».

С целью практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модуля «Основы военной подготовки», проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов. На физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых направлена спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность в рамках организация занятий в школьном спортивном клубе.

На профориентацию обучающихся через модули социальной практики еженедельно отводится 1 час.

При планировании и организации внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется на избранный профиль обучения.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

В рамках реализации универсального профиля в течение учебного года 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки профориентационных индивидуальных проектов. В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Сетка часов плана внеурочной деятельности универсального профиля

Таблица 1

Направление внеурочной деятельности	Название курса/объединения, форма организации	Классы/ количество часов в неделю/год	
		10 класс	11 класс
Инвариантная часть			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34

Социальное	Россия – мои горизонты	1/34	1/34
Общекультурное	Практикум по русскому языку	1/34	1/34
Общекультурное	Практикум по написанию сочинения	1/34	1/34
Социальное	Социальная практика: Модуль 1 «Основы педагогики и психологии» Модуль 2 «Основы оказания первой медицинской помощи» Модуль 3 «Основы дизайна и оформления» Модуль 4 «Школа волонтера»	1/34	1/34
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Мероприятия календаря образовательных событий	По особому графику	
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Традиционные школьные мероприятия и акции	По особому графику	
Духовно-нравственное	Мероприятия по организации	По особому	

Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	учебной деятельности	графику	
Вариативная часть			
Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы обществознания	2/68	2/68
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению математических задач повышенного уровня	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению математических задач базового уровня	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Практикум по биологии	2/68	2/68
Общеинтеллектуальное	Практикум по информатике	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Посещение спортивных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях	Неравномерное распределение нагрузки	
Общекультурное	Посещение театров, выставок, кинопоказов, экскурсий и пр.	Неравномерное распределение нагрузки	
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Участие в проектах и акциях РДДМ	Неравномерное распределение нагрузки	

Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проекте «Большая перемена»	Неравномерное распределение нагрузки
Общеинтеллектуальное	Участие в проекте « Тест-драйв в УРФУ»	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное	Участие в проекте «Без срока давности»	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проектах социальных партнеров	Неравномерное распределение нагрузки
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	Неравномерное распределение нагрузки
Общекультурное	Участие в проекте «Школь-	Неравномерное

	ная классика»	распределение нагрузки
Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотический клуб «Каскад»	По особому графику
Духовно-нравственное	Музей истории школы	По особому графику
Социальное	Волонтерский отряд «МОСТ»	По особому графику
Общекультурное	Пресс-центр «М.И.Ф.»	По особому графику
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп»	По особому графику
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Занятия в школьных объединениях дополнительного образования	По особому графику
	ИТОГО	не более 700 часов за уровень обучения

Промежуточная аттестация

По каждому курсу плана внеурочной деятельности обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся в МАОУ НГО «СОШ №1».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Сроки проведения промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике СОО. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации
по плану внеурочной деятельности универсального профиля

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма	
		10 класс	11 класс
Инвариантная часть			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Собеседование	Собеседование
Социальное	Россия – мои горизонты	Зачет по результатам участия в мероприятиях профориентационной направленности	Зачет по результатам участия в мероприятиях профориентационной направленности
Социальное	Социальная практика	Зачет по результатам социальной практики в рамках выбранного	Зачет по результатам социальной практики в рамках выбран-

		модуля	ного модуля
Общекультурное	Практикум по русскому языку	Итоговая работа в формате ЕГЭ	Итоговая работа в формате ЕГЭ
Общекультурное	Практикум по написанию сочинения	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Вариативная часть			
Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы обществознания	Зачет	Зачет
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению математических задач повышенного уровня	Зачет по результатам работ СтатГрад	Зачет по результатам работ СтатГрад
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению математических задач базового уровня	Зачет по результатам работ СтатГрад	Зачет по результатам работ СтатГрад
Общеинтеллектуальное	Практикум по биологии	Зачет по результатам работ СтатГрад	Зачет по результатам работ СтатГрад
Общеинтеллектуальное	Практикум по информатике	Зачет по результатам работ СтатГрад	Зачет по результатам работ СтатГрад