

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ НМО «СОШ №1»)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 19.03.2026 №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор Р.Х. Хафизов
Приказ от 19.03.2026 № 39/1

**Программа смены
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при МАОУ НМО «СОШ №1»
Свердловской области
«Летние приключения с Движением Первых»
Срок реализации: 01.06. - 26.06.2026 г.**

1. Введение

Долгожданные летние каникулы открывают для ребят новые возможности и перспективы. Во время летних каникул необходимо дать разрядку накопившейся за учебный год напряженности, восстановить израсходованные силы, успеть раскрыть и развить свой творческий потенциал. С этими задачами с успехом может справиться летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний оздоровительный лагерь – это заряд положительной энергией, отличным настроением, приобретение новых сил, интересное освоение окружающего мира, прекрасное время для воспитания и самовоспитания, это место реализации детского творчества. Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием является важным элементом воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);

- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Социально-гуманитарная направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.2. Актуальность программы смены

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела (одно на уровне отряда, второе на уровне лагеря). Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

2.3. Адресат программы смены

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

Возрастные группы:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Программа предусматривает участие детей из различных социальных категорий: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе: опекаемые, дети-инвалиды, дети из малоимущих семей, дети, состоящие на внутришкольном учете), дети участников СВО.

2.4. Цель и задачи программы смены

Целью программы является создание оптимальных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития социально-активной личности, лидерского потенциала и коммуникативных навыков.

2.5. Задачами Программы являются:

Воспитательные:

-формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения, навыков здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России.

Развивающие:

-развитие познавательного интереса, творческого потенциала, личностных качеств, способствующих успешной социализации;

-развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний;

-поддержание физического и психологического здоровья.

Обучающие:

-приобретение знаний о разнообразии культур и традиций России;

- приобретение навыков уважения и интереса к культурным традициям народов России и сохранения исторической памяти и наследия;

-укрепление межличностных отношений в коллективе;

-формирование экологического сознания и бережного отношения к природе.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемым результатом реализации программы является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.;

Духовно-нравственное воспитание: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

Познавательное направление воспитания: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании и т.д.

3.Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем лагере заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

– *гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– *патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание:* воспитание детей на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

-литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого

интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; - организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

-мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

-вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности",

который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу, и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

-проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и

бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных

местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

-организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

-подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

-физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

-дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности,

обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

-различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

-динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

-спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

-организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание. рф».

В лагере проводятся мероприятия физкультурно- спортивной направленности:

-ежедневная утренняя гимнастика;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- спортивный праздник « Малые олимпийские игры»

- День спорта

- квест « Спортивный детектив»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Информационные минутки, организованные медицинским работником:

- « Режим дня»;

- « Полезные витаминки»;

-«Солнечный удар- опасен для здоровья человека».

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

В лагере проводятся мероприятия культурной направленности:

- посещение музея и библиотеки;
- конкурс чтецов по стихам о природе А.С. Пушкина;
- просмотр и мультфильмов и беседа « Символы России»

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

В штатном расписании летнего лагеря при МАОУ НМО «СОШ №1» нет ставки педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников летнего лагеря осуществляет школьный педагог- психолог. Работа педагога- психолога базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений;
- индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне лагеря самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и

их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

В каждом отряде выбирается командир отряда, деятельность советов дела при подготовке к общелагерным мероприятиям.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

-профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Мероприятия профориентационной направленности в лагере:

- создание карты профессий;

- встреча с представителями различных профессий, походы на различные предприятия и организации.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В летнем лагере предусмотрен тематический День Первых. Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Мероприятия, совместно с местным отделением Движение Первых:

- мастер-классы;
- игра « Мы в Первых»;
- помощь пожилым людям и ветеранам (акция « Доброе сердце», « Письмо солдату»);
- экологические акции и проекты

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются тематические экскурсии: проориентационные, экскурсии по памятным местам (к памятнику Новолялинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны), в Новолялинский краеведческий музей.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, экскурсии

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в летнем лагере реализуется через деятельность кружковых объединений. В летнем лагере с дневным пребыванием детей «Летние приключения с Движением Первых» при МАОУ НМО «СОШ №1» реализуются дополнительные общеразвивающие программы : Школьный театр « Браво», мероприятия от « Точки Роста».

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном

взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы

тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

-предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

-проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

-проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

-организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Коллективные достижения отряда и индивидуальные заслуги ребенка, отмечаются по результатам мероприятия, дня, смены.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4.Организационный раздел

Срок реализации программы 15 дней. Продолжительность периодов (организационный, основной, итоговый)

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Организационный период это 1 и 2 день лагеря.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Основной период с 3 по 14 день лагеря.

Итоговый период, 15 день смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив в новом учебном году.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ НМО «СОШ №1» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

В течение смены «Летние приключения с Движением Первых» реализуется проект «Орлята России», реализуемый в течение учебного года. В течение 15 дней Орлята выполняют задания по трекам: « Орленок - Эрудит», « Орден- Хранитель исторической памяти», « Орленок- Мастер», « Орленок- Лидер», « Орленок- Спортсмен», « Орленок- Доброволец», « Орленок- Эколог».

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется взаимодействие с социальными партнерами: местное отделение Движение Первых; Новолялинский центр культуры; центральная районная библиотека; Новолялинский краеведческий музей и другими организациями и общественными объединениями Новолялинского муниципального округа.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает - участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие

форматы :

-информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены в лагере об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

-дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать лагерь, в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

-на официальном сайте образовательной организации, группы с участием педагогов и родителей на платформе МАХ.

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

-систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;

-распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

-вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

-систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;

-систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;

-систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;

-систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг МАОУ НМО «СОШ №1» (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства;
- игровая площадка на пришкольной территории.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

5.1. Календарный план воспитательной работы (Приложение 1)

5.2. План – сетка смены (Приложение 2)

5.3. Дополнительные материалы (легенда смены, эскизы наградной продукции, режим дня)
(Приложение

3)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

к программе воспитательной работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

План воспитательной работы в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 2025/2026 учебный год

2026 год – Год единства народов России

Июнь

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби.

План воспитательной работы с 1 по 25 июня 2026		
дата	мероприятия	ответственные
1 июня	Формирование отрядов	Начальник лагеря, воспитатели
	Беседа «Все мы родом из детства».	Воспитатели
	Праздник детства Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе». Поем (разучиваем) песни «Орлята России», знакомство с легендой «Кто такие Орлята России». Огонек «Расскажи орлёнок мне о себе»	Организатор
3 июня	Викторина с орлятами «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы, повторение гимна РФ). Разучивание песни Орлята России.	Воспитатели, организатор
	Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование). Подвижные игры народов России.	Организатор
4 июня	Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь).	Воспитатели, вожатые
	Виртуальное путешествие орлят «Наш край – России уголок».	Организатор
8 июня	Литературная гостиная «У Лукоморья» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина).	Воспитатели
	Игра-викторина ко Дню эколога «Зеленый калейдоскоп». Орлята «Экологи».	Организатор
	Мастер-класс по каллиграфии (пером и чернилами).	Организатор
10 июня	Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура).	Организатор, воспитатели

	<p>Мастер-класс «Народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы-оберега, свистульки из глины/теста/пластилина).</p> <p>«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Поход в Новолялинский краеведческий музей.</p>	Организатор
11 июня	<p>Интерактивная программа «Обычаи и традиции русского народа». Старинные игры и забавы (лапта, ручеек, горелки). Хороводный флешмоб. Игра-путешествие «Языки моей страны» мастер-классы по народным ремеслам и изготовлению кукол-оберегов.</p> <p>Беседа «Города – герои».</p>	Организатор Воспитатели
12 июня	<p>ИгроТрек «Путешествие по ленте времени «Загадки российской геральдики». Выставка рисунков и конкурс чтецов «Россия-Родина моя!» Акция «Люблю свою Россию!» КТД «Изготовление лепбука «Моя страна РОССИЯ».</p> <p>Концерт «День России»</p>	Организатор, воспитатели Вожатые, организатор
15 июня	<p>Классные встречи орлят с успешными активистами Движения Первых. Формат реализован в виде открытого диалога с активистами Движения Первых. Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.</p> <p>Фестиваль орлят «Таланты нашего лагеря». Виртуальная экскурсия орлят «Малая земля – священная земля»</p>	Организатор, Кураторы МО Организатор, воспитатели
17 июня	<p>Игра по станциям "Красный, желтый, зеленый" Игра "Веселый перекресток" Приглашаем сотрудников полиции.</p> <p>Спортивный час "День скакалки и веревки"</p>	Организатор, вожатые Организатор, вожатые, учителя физической культуры
18 июня	<p>Игра-викторина "В дружбе наша сила"(как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Просмотр фильма о дружбе". Собака - друг человека (просмотр презентации)</p> <p>Подготовка к фестивалю</p>	Организатор, воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые
20 июня	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p>	Организатор, воспитатели

	Конкурс «Мой любимый уголок России». Песни о России.	Воспитатели, вожатые
22 июня	Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Чтение стихов и рассказов о войне. Конкурс рисунков «Нам нужен мир!».	Организатор, воспитатели
	Военно-спортивные игры орлят «Зарничка»	Организатор, учителя физической культуры
	Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Урок мужества «Сроку давности не подлежит» Мастер – класс по изготовлению гвоздик Акция «Свеча памяти»	Организатор
23 июня	Театральная мастерская. Инсценировка народных сказок (кукольный театр и т.д).	Воспитатели, вожатые, организатор
24 июня	Игра «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем!»	Организатор
	Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик».) Экологическая викторина «Знатоки природы»	Воспитатели, вожатые
25 июня	Подготовка к закрытию смены (анкетирование, подготовка номеров, оформление выставки работ). Торжественная линейка закрытия смены.	Организатор
	Гала-концерт. Награждение самых активных орлят смены. Закрытие лагеря. Огонёк. Подведение итогов лагеря орлят. Обмен пожеланиями.	Воспитатели, организатор

План- сетка смены работы ЛОУ « Летние приключения с Движением Первых» при МАОУ НМО « СОШ №1»

Дата / День смены	Тема дня	Мероприятия
День 1 01.06.26 (Пн)	Открытие лагерной смены. День Защиты детей	1. Торжественная линейка-открытие смены «Летние приключения с Движением первых», Поднятие флага. 2. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Игры на знакомство и сплочение орлят. 4. Выбор название отряда, речёвка, девиз, эмблема, выбор командира отряда. Праздник детства 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе». 6. Беседа «Все мы родом из детства». 7. Поем (разучиваем) песни «Орлята России», знакомство с легендой «Кто такие Орлята России». 8. Орлята эколята (уборка территории). 9. Огонек «Расскажи орлёнок мне о себе»
День 2 03.06.26 (Ср)	Знакомство. Мероприятия, посвященные году единства народов России. «Наш дом — Россия»	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья "Путешествие в страну витаминию" 3. Викторина с орлятами «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы, повторение гимна РФ). Разучивание песни Орлята России. 4. Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование). 5. Подвижные игры народов России. 6. Орлята эколята (уборка территории). 7. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.
День 3 04.06.26 (Чт)	«День Дружбы»	1. Линейка. Зарядка. 2. Техника безопасности на воде. 2. Игра на сплочение «Веревочный курс» (в безопасном формате). 3. Создание отрядных уголков. 3. Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь). 4. Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» . 5. Информационный час «Мы — одна страна!», 6. Виртуальное путешествие орлят «Наш край – России уголок» . 7. Огонёк. Подведение итогов дня орлят. 5. Орлята эколята (уборка территории).
День 4 08.06.26 (Пн)	«День русского языка» (Пушкинский день России)	1. Линейка. Зарядка. 2. Литературная гостиная «У Лукоморья» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина). 3. Кинозал коворкинг-центр «Сказка о царе

		<p>Салтане» (просмотр мультфильма/кино).</p> <p>4. Мастер-класс по каллиграфии (пером и чернилами).</p> <p>5. Игра-викторина ко Дню эколога «Зеленый калейдоскоп». Орлята «Экологии».</p> <p>6. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.</p> <p>5. Орлята эколята (уборка территории).</p>
<p>День 5</p> <p>10.06.26 (Ср)</p>	<p>«Путешествие по Золотому кольцу»</p>	<p>1. Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья "Осанка- основа красивой походки".</p> <p>3. Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура).</p> <p>4. Мастер-класс «Народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы-оберега, свистульки из глины/теста/пластилина).</p> <p>5. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>6. Поход в Новолялинский краеведческий музей.</p> <p>7. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.</p> <p>8. Орлята эколята (уборка территории).</p>
<p>День 6</p> <p>11.06.26 (Чт)</p>	<p>«Мы — славяне»</p>	<p>1. Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Интерактивная программа «Обычаи и традиции русского народа». Старинные игры и забавы (лапта, ручеек, горелки).</p> <p>3. Хороводный флешмоб.</p> <p>4. Игра-путешествие «Языки моей страны» мастер-классы по народным ремеслам и изготовлению кукол-оберегов.</p> <p>5. Беседа «Города – герои».</p> <p>6. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.</p> <p>5. Орлята эколята (уборка территории).</p>
<p>День 7</p> <p>12.06.26 (Пт)</p>	<p>"Я в России рожден"</p>	<p>1. Линейка. Поднятие флага. Зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Почему движение – жизнь?»</p> <p>4. ИгроТрек «Путешествие по ленте времени «Загадки российской геральдики».</p> <p>5. Выставка рисунков и конкурс чтецов «Россия-Родина моя!»</p> <p>6. Акция «Люблю свою Россию!»</p> <p>7. КТД «Изготовление лепбука «Моя страна РОССИЯ».</p> <p>8. Веселые старты.</p> <p>9. Концерт «День России».</p> <p>10. Просмотр фильмов о войне.</p> <p>11. Подвижные игры на свежем воздухе «Юный патриот».</p> <p>12. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.</p> <p>13. Орлята эколята (уборка территории).</p>
<p>День 8</p> <p>15.06.26 (Пн)</p>	<p>Тематический День Первых</p>	<p>1. Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Классные встречи орлят с успешными активистами Движения Первых. Формат реализован в виде открытого диалога с активистами Движения Первых. Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование</p>

		<p>активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.</p> <p>3. Фестиваль орлят «Таланты нашего лагеря».</p> <p>4. Виртуальная экскурсия орлят «Малая земля – священная земля»</p> <p>5. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.</p> <p>6. Орлята эколята (уборка территории).</p>
<p>День 9</p> <p>17.06.26 (Ср)</p>	«День ПДД»	<p>1. Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья "Будь осторожен, избегай транспорта"</p> <p>3. Игра по станциям "Красный, желтый, зеленый"</p> <p>4. Игра "Веселый перекресток" Приглашаем сотрудников полиции.</p> <p>5. Спортивный час "День скакалки и веревки"</p> <p>6. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.</p> <p>7. Орлята эколята (уборка территории).</p>
<p>День 10</p> <p>18.06.26 (Чт)</p>	«Фестиваль Дружба народов»	<p>1. Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</p> <p>3. Игра-викторина "В дружбе наша сила"(как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу).</p> <p>4. Просмотр фильма о дружбе".</p> <p>5. Собака - друг человека (просмотр презентации)</p> <p>6. Подготовка к фестивалю</p> <p>7. Проведение фестиваля Дружба народов</p> <p>8. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.</p> <p>9. Орлята эколята (уборка территории).</p>
<p>День 11</p> <p>20.06.26 (Сб)</p>	"Я в России рожден"	<p>1. Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»</p> <p>12 июня – день независимости России.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>4. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>5. Конкурс «Мой любимый уголок России».</p> <p>6. Песни о России.</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.</p> <p>9. Орлята эколята (уборка территории).</p>
<p>День 12</p> <p>22.06.26 (Пн)</p>	День памяти и скорби	<p>1. Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Чтение стихов и рассказов о войне.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Нам нужен мир!».</p> <p>5. Военно-спортивные игры орлят «Зарничка»</p> <p>6. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.</p> <p>7. Урок мужества «Сроку давности не подлежит»</p> <p>8. Мастер – класс по изготовлению гвоздик</p> <p>9. Акция «Свеча памяти»</p> <p>10. Огонёк. Подведение итогов дня орлят.</p>

		11. Орлята эколята (уборка территории).
День 13 23.06.26 (Вт)	«День театра и сказки»	1. Линейка.Зарядка. 2. Минутка здоровья "Берегите глаза". 3.Театральная мастерская. Инсценировка народных сказок (кукольный театр и т.д). 4. Огонёк. Подведение итогов орлят 5. Орлята эколята (уборка территории).
День 14 24.06.26 (Ср)	День окружающей среды	1.Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья "Мои нервы - мои скакуны". 3. Игра «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем!» 4. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик».) 5. Экологическая викторина «Знатоки природы» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Огонёк. Подведение итогов дня орлят. 8. Орлята эколята (уборка территории).
День 15 25.06.26 (Пт)	«До новых встреч!»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Зарядка. 3. Подготовка к закрытию смены (анкетирование, подготовка номеров, оформление выставки работ). 4. Торжественная линейка закрытия смены. 5. Гала-концерт. Награждение самых активных орлят смены. 6. Закрытие лагеря. Огонёк. Подведение итогов лагеря орлят. Обмен пожеланиями. 7. Орлята эколята (уборка территории).