

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
(МАОУ НМО «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ НМО «СОШ №1»  
(протокол от 17.04.2026 №7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ НМО «СОШ №1»  
Хафизов Р.Х.  
17.04.2026

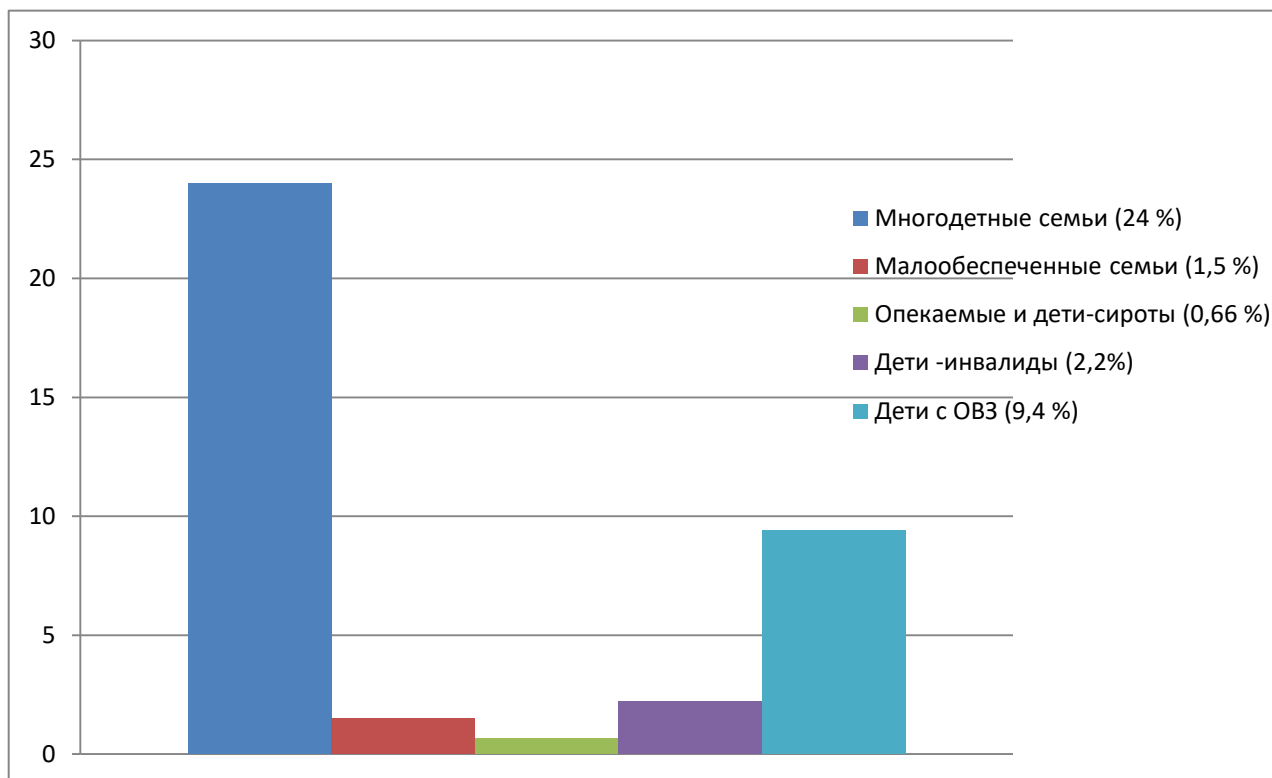
**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ НМО «СОШ №1»)
Руководитель	Хафизов Рашид Харисович
Адрес организации	Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Гагарина, 12
Телефон, факс	(34388)21145,(34388)22342
Адрес электронной почты	mousosh-1@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Новолялинского муниципального округа
Дата создания	1933г.
Лицензия	серия 66Л01№ 0003182 регистрационный номер №1609 от 23.05.2012 года(срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 №0001481 от 27 .01.2015 года (срок действия - бессрочно)

МАОУ НМО «СОШ №1» расположена в рабочем районе города Новая Ляля. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы, 0,9 % проживают в д. Салтанова. На 31.12.2025 г. функционировало 22 класса, общей численностью 456 обучающихся. Классы начального общего образования – 171 чел., классы основного общего образования - 251 чел., классы среднего общего образования – 34 чел. Средняя наполняемость класса: 20,7 чел. Контингент обучающихся детей стабилен.

Социальный состав обучающихся в %:



Основным видом деятельности МАОУ НМО «СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году.

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	171
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	251
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

В 2025 году в школу был принят 41 первоклассник.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Структура и последовательность изучения курсов в рабочих

программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

В Школе созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП):

1. Адаптированные образовательные программы и индивидуальные маршруты
  - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ с учётом особенностей развития и потребностей каждого ребёнка.
  - использование специальных методов и форм обучения и воспитания,
  - адаптация учебных материалов под нозологию (например, для слабовидящих)
2. Коррекционные занятия
  - Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, направленных на развитие социальных компетенций, преодоление трудностей в обучении, формирование эмоционально комфортной среды.
3. Специальные учебники, пособия и технические средства
  - Обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами (для слабовидящих).
    - Информационная индукционная система для прослушивания информационных сообщений (индукционная петля для слабослышащих).
    - Мнемосхема школы с указанием путей движения, расположением кабинетов, запасных выходов и лестниц для слабовидящих и слепых.
      - надписи на табличках, выполненные рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля.
      - пластмассовые пластины круглой формы на лестничных поручнях для обозначения этажей.
      - направляющие полоса или поручень, которые крепятся вдоль стены; обозначения на лестничных маршах первой и последней ступени.
      - Кнопка вызова для маломобильных групп населения.
      - Медицинский кабинет
4. Сопровождение и помощь специалистов

- Предоставление услуг ассистента (тьютор).
  - Вовлечение педагогических работников: учителей-дефектологов, логопедов, психологов.
  - предоставление услуг медицинского работника.
5. Доступная образовательная среда
- Обеспечение архитектурной доступности зданий и помещений.
  - Создание безопасной, комфортной и развивающей среды с учётом потребностей детей с различными нозологиями.
  - Поручни в туалетах для инвалидов.
6. Организационные формы обучения
- Возможность инклюзивного образования (совместное обучение с другими детьми).
  - Организация обучения на дому для детей, которые не могут посещать образовательную организацию по состоянию здоровья.
7. Психолого-педагогическая и социальная поддержка
- Консультирование детей и родителей.
  - Помощь в профориентации, социальной адаптации, реабилитационные мероприятия.
8. Финансовые и кадровые гарантии
- Бесплатное предоставление специальных учебников, пособий.
  - Подготовка и привлечение педагогов, владеющих специальными методами обучения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе реализуется через проекты «Актуализация мировоззренческого потенциала воспитательного процесса и усиление его влияния на формирование российской идентичности школьников» и «Преобразование пространства социального действия и ответственной заботы школьников», программу духовно- нравственного развития обучающихся и программу социализации школьников.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа реализуется:

- **На уровне школы** – согласно Программе воспитания и планам воспитательной работы школы по уровням образования.
- **На уровне классов** – согласно Программе воспитания, планам воспитательной работы школы по уровням образования, плану воспитательной работы класса.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рамках Программы воспитания

Инвариантные модули:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

В направлении правового воспитания школьников и профилактики их правонарушений в Школе проводились ежемесячные заседания Совета профилактики; Месячник Безопасности (сентябрь); «Единые дни профилактики» (сентябрь, март); классные часы, беседы и родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД по пропаганде, сотрудников ММО РОВД «Новолялинский»; единые классные часы по правовому воспитанию для учащихся 1-11 классов; акции и конкурсы рисунков, листовок, плакатов по безопасности жизнедеятельности, пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных ситуаций; оформление информационных стендов; оформление и обновление классных уголков; проведение инструктажей по технике безопасности; оформление и распространение памяток комплексной безопасности для родителей и детей. В течение учебного года в Школе велась работа клуба «ЮИДД».

Профориентационная работа с обучающимися в первую очередь была выстроена через систему классных часов о самоопределении в сфере профессиональной деятельности, а так жео современных и востребованных профессиях, через работу с сайтом «Проектория». В течение года, для учащихся 9-11 классов работал клуб «Твой выбор». Проводились встречи с выпускниками - студентами, представителями разных профессий и экскурсии на предприятия.

Патриотическое воспитание в Школе осуществлялось через деятельность Музея истории школы, военно-патриотического клуба «Каскад» и всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» «Родина»; участие детей в военно- патриотических, военно-спортивных соревнованиях и

конкурсах школьного, муниципального и окружного уровней; участие детей в фестивалях музыкального и литературного творчества патриотической направленности; проведение классных часов патриотической направленности для учащихся 1-11 классов; выставку, посвященную Героям Отечества; организацию патриотических акций «Вахта Памяти», «Дерево Победы», «Школьный бессмертный полк», «Дети Герои», «Звезда памяти»; организацию экскурсий и бесед на базе музея истории школы; организацию тематических выставок в школьном музее и библиотеке; издание школьным пресс-центром статей патриотического характера в школьном периодическом издании; участие в муниципальном конкурсе пресс-центров по темам патриотической направленности (апрель, октябрь).

В рамках реализации проекта «Преобразование пространства социального действия и ответственной заботы школьников» формируется система ученического самоуправления. С 2007 года организованы и действуют ученические объединения, школьный пресс-центр

«МИФ», военно-патриотический клуб «Каскад». В 2018 году сформирован и активно работает волонтерский отряд «МОСТ», в 2025 году на базе школы создан волонтерский отряд «Феникс», отряды зарегистрированы на сайте ЕИС «Добровольцы России». В школе ведет свою деятельность «Музей истории школы», созданный в 1993 году. В 2025 году создано объединение юных пожарных «Дружина 01». Координатором ученических объединений является Совет старшеклассников.

Ежемесячно проходили заседания Штаба по воспитательной работе и совета старшеклассников, на которых обсуждались запланированные мероприятия, их проведение и подводились итоги. Основными задачами членов школьного самоуправления являлись: создание инициативных групп по подготовке и проведению внутришкольных мероприятий, акций и конкурсов; организация трудовых десантов и дежурства по школе; помощь в проведении школьной спартакиады; содействие школьному пресс-центру. Немаловажным фактором развития школьного самоуправления является проведение ежегодных сборов актива старшеклассников.

Формирование навыков здорового образа жизни происходило за счет привлечения детей к участию в школьной спартакиаде, различных спортивных соревнований районного,

окружного и областного значения. Помимо этого, в течение года, проводились классные часы и беседы о здоровом образе жизни с привлечением медицинской сестры, а так же проводились тематические внутриклассные и внутришкольные мероприятия.

С ноября 2023г. воспитательная работа усилена Штабом воспитательной работы, который планирует и организует всю воспитательную деятельность. Раз в четверть проводятся заседания ШВР с отчетами специалистов (зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, психолог, медицинский работник и т.д.). В деятельность работы ШВР вовлечены также и родители обучающихся.

В течение года в рамках воспитательной работы Школы велось тесное сотрудничество социальными партнерами: МОУ ДОД ДДТ «Радуга», МОУ ДОД ДЮСШ, МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания им. Героя РФ Туркина А.А.», МБУ культуры НГО «Новолялинская централизованная библиотечная система», МКУ НГО «Новолялинский центр культуры», МАУ ДО НГО «Детская школа искусств им. О.С. Бобковой», МКУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта».

Степень реализации плана воспитательной работы

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска) – 55 мероприятий

Гражданско-патриотическое воспитание – 23 мероприятий

Нравственное и духовное воспитание – 20 мероприятий

Культуротворческое и эстетическое воспитание – 45 мероприятий

Воспитание семейных ценностей – 30 мероприятий

Формирование коммуникативной культуры – 15 мероприятий

Социокультурное и медиокультурное воспитание – 24 мероприятий

Интеллектуальное воспитание – 26 мероприятия

Здоровьесберегающее воспитание – 47 мероприятия

Трудовое – 10 мероприятий

Профориентация – 14 мероприятий

Согласно мониторингу классных руководителей обучающиеся имеют следующий уровень воспитанности:

Низкий		Средний		Хороший		Высокий	
I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
8 %	8 %	28 %	27 %	34 %	35 %	30 %	30 %

## Реализация программ внеурочной деятельности

В 2024-25 учебном году в школе были организованы более 30 курсов внеурочной деятельности по направлениям: социокультурное; интеллектуальное; художественно-эстетическое; здоровьесберегающее; трудовое.

Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность – 478 (100 %)

Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Социально-гуманитарная

Естественнонаучная

Художественная

Физкультурно-спортивная

Техническая

Охват обучающихся программами дополнительного образования – 80,3%

Количество детей, занятых доп.образованием (ребенок посчитан 1 раз)	Количество детей, посещающих МАОУ ДО НГО «ДТ «Радуга	Количество детей, посещающих МКОУ Д О НГО «ДЮСШ»	Количество детей, посещающих «ДШИ»	Количество детей, посещающих «НЦК»	Количество детей, занятых доп.образованием (программы, которые реализует сама школа)
408	111	77	109	75	394

Детские общественные объединения:

Школьный спортивный клуб

Мини-футбол – 18 чел.

Баскетбол – 38 чел.

Волейбол – 13 чел.

Силовая подготовка – 20 чел.

ВП виды спорта (ВПК «Каскад») – 43 чел.

Всего соревнований и спортивных мероприятий – 53 Из них с призовыми местами – 45

Волонтерский отряд «МОСТ» (волонтеры РДШ) – 29 чел. Всего мероприятий и акций – 24

Объединение «Юные инспектора дорожного движения» – 26 чел. Всего мероприятий – 27

Объединение «Школьный пресс-центр» – 27 чел. Всего мероприятий и акций – 13

Объединение «Школьный клуб информационных технологий» – 14 чел. Всего мероприятий и акций – 15

Вокальное объединение «Эвтерпа» – 23 чел. Всего мероприятий и акций – 4

Объединение «Музейное дело» – 40 чел. Всего мероприятий и акций – 5

Объединение юных пожарных

«Дружина 01» - 23 чел.

Всего мероприятий и акций - 11

Экскурсии, экспедиции, походы

В течение 2025 года (включая летний период) было организовано 43 мероприятия в черте города и за его пределами: походы, экскурсии в НЦК и районную библиотеку, поездки в города Екатеринбург, Нижний Тагил и Серов.

Всего задействовано обучающихся – 460

### **Школьное самоуправление**

В начале года в классах были сформированы Активы классов

В 2025 году численность Совета старшеклассников из числа обучающихся 8-11 классов составила – 23 чел.

Было проведено 7 плановых и 5 производственных собраний Совета старшеклассников.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью.

На первом уровне структуры в Школе находятся коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МАОУ НМО «СОШ №1», наблюдательный совет, педагогический совет, имеющие право выступать от имени образовательной организации в рамках своей компетенции, установленной Уставом Школы и профессиональный союз работников образовательной организации.

Второй уровень структуры – заместители директора.

Третий уровень структуры – руководители структурных подразделений:

- центра «Точка Роста»,
- школьного спортивного клуба «Олимп».

Четвертый уровень структуры – обучающиеся и родители.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Школой при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет обучающихся «Совет старшеклассников», Родительский комитет. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует методический совет и создаются рабочие группы по мере необходимости.

### **III. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На конец 2025 года обучающихся с ОВЗ – 43, дети - инвалиды – 10 человек.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

Общие сведения представлены в таблице:

Кол-во участников ГИА – 2025 г.	47 чел. (из них 4 чел. – экстерны)
Получили аттестат ООО	46 чел. (98%)
Получили аттестат с отличием	1 чел. (2%)
Классные руководители – Парахина Е.С. (9 «А»), Зверев И.Ю. (9 «Б»)	

По сравнению с прошлым годом, в этом году один выпускник получил аттестат с отличием. Были еще претенденты на получение аттестата с отличием, но не хватило индивидуального сопровождения таких выпускников.

Выпускница Вялкова Д. не прошла ГИА – не сдала ОГЭ по географии, решением педагогического совета от 26.09.2025 протокол №3 оставлена на повторное обучение в 9 классе, выбрала семейную форму получения образования.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их

родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9:

- проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, все участники ГИА-9 и их родители (законные представители) получили необходимые памятки;

- на официальном сайте МАОУ НМО «СОШ №1» все нормативные документы и информационные материалы размещены на странице «ГИА»:

[https://1nl.uralschool.ru/?section\\_id=48](https://1nl.uralschool.ru/?section_id=48)

- в организации оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» с постоянно обновляемыми актуальными информационными материалами;

- создан внутришкольный сетевой документ, в котором размещаются результаты диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ, до сведения учеников и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

ПРЕДМЕТ		МАОУ НМО «СОШ №1»		
		Кол-во (%)	Результат	Ср. балл
Русский язык	ОГЭ	41 чел. (87%)	100%	3,4
	ГВЭ	4 чел. (9%)	100%	4
Математика	ОГЭ	41 чел. (87%)	100%	3,6
	ГВЭ	4 чел. (9%)	100%	4

По результатам ОГЭ повышенное качество знаний составило по математике – 59%, по русскому языку – 29%.

Система подготовки к ОГЭ по математике с использованием работ СтатГрад учителя Пономаревой О.А. дала более высокие результаты и заслуживает внимания со стороны педагогов других предметов.

Результаты ГВЭ остаются стабильно высокими в течение последних трех лет.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускников:

ПРЕДМЕТ	МАОУ НМО «СОШ №1»		
	Кол-во (%)	Результат	Ср. балл

Физика	1 чел. (2%)	100%	3
История	1 чел. (2%)	100%	3
Обществознание	13 чел. (30%)	100%	3,5
Химия	6 чел. (14%)	100%	3,5
Информатика	11 чел. (25%)	100%	3,6
Биология	22 чел. (50%)	100%	3,4
География	31 чел. (70%)	97%	3,7

Наиболее низкими оказались результаты по физике и истории, также эти предметы оказались самыми «непопулярными» при выборе выпускниками.

Высокими стали результаты по географии, также выбор этого предмета на ОГЭ стабильно является самым активным.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

Общие сведения представлены в таблице:

Профиль	ГУМАНИТАРНЫЙ (история, обществознание)
Кол-во участников ЕГЭ – 2025 г.	19 чел.
Получили аттестат СОО	18 чел. (95%)
Получили медаль 1 ст. («ЗОЛОТО»)	1 чел. (5%)
Получили медаль 2 ст. («СЕРЕБРО»)	1 чел. (5%)
Классный руководитель – Токменинова Г.В.	

Одна выпускница была претендентом на получение медали 1-й степени, но результаты ЕГЭ не подтвердили медаль этой степени.

Еще одна выпускница не прошла ГИА – не сдала ЕГЭ по математике базового уровня, отказалась от прохождения в дополнительный период в сентябре, в результате – не получила аттестат о среднем общем образовании, была отчислена по собственному заявлению, окончив школу с аттестатом об основном общем образовании.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11:

- проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, все участники ГИА-11 и их родители (законные представители) получили необходимые памятки;

- на официальном сайте МАОУ НМО «СОШ №1» все нормативные документы и информационные материалы размещены на странице «ГИА»:

[https://1nl.uralschool.ru/?section\\_id=48](https://1nl.uralschool.ru/?section_id=48)

- в организации оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» с постоянно обновляемыми актуальными информационными материалами;

- создан внутришкольный сетевой документ, в котором размещаются результаты диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ, до сведения учеников и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

ПРЕДМЕТ	МАОУ НМО «СОШ №1»			СО	РФ
	Кол-во (%)	Результат	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл основной период
Русский язык	19 чел. (100%)	100%	55↓	62	61
Математика (базовый уровень)	15 чел. (79%)	93%	3,9↓	4,2	4
Математика (профильный уровень)	4 чел. (21%)	100%	58↓	64	62

По сравнению с прошлым учебным годом в 2024-2025 уч.г.:

- отсутствуют выпускники, проходившие ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам;

- в 2 раза увеличилось число выпускников, сдававших математику на профильном уровне;

- по обязательным предметам средний балл выпускников ниже.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускников:

ПРЕДМЕТ	МАОУ НМО «СОШ №1»			СО	РФ
	Кол-во (%)	Результат	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл основной период
Физика	2 чел. (11%)	100%	59↓	63	62
Химия	2 чел. (11%)	100%	77 ↑	64	58
Биология	3 чел. (16%)	100%	57 ↑	55	55

Английский язык	1 чел. (5%)	100%	24 ↓	63	64
Информатика	1 чел. (5%)	100%	48 ↓	59	56

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по учебным годам:

ПРЕДМЕТ	2024 – 2025 уч.г.			2023 – 2024 уч.г.		
	Кол-во (%)	Результат	Ср. балл	Кол-во (%)	Результат	Ср. балл
Физика	2 чел. (11%)	100%	59	-	-	-
Химия	2 чел. (11%)	100%	77	1 чел. (6%)	100%	43
Биология	3 чел. (16%)	100%	57	4 чел. (27%)	50%	46
Английский язык	1 чел. (5%)	100%	24	1 чел. (6%)	100%	70
Информатика	1 чел. (5%)	100%	48	1 чел. (6%)	100%	64

По сравнению с прошлым учебным годом в 2024-2025 уч.г.:

- повысились результаты по биологии и химии;
- выбор информатики и английского языка остался на прежнем уровне, но значительно понизились результаты;

- в выборе выпускников появилась физика.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам гуманитарного профиля – истории и обществознанию:

ПРЕДМЕТ	МАОУ НМО «СОШ №1»			СО	РФ
	Кол-во (%)	Результат	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл основной период
История	2 чел. (11%)	100%	50↓	59	56
Обществознание	9 чел. (47%)	7 чел. 78%	46↓	56	54

Выбор предметов на ЕГЭ не соответствует профилю обучения на уровне среднего общего образования, т.к. большинство выпускников этот выбор сделали неосознанно.

Результаты выпускников по профильным предметам являются низкими, не соответствуют планируемым результатам программам углубленного изучения.

В 2023-2024 учебном году история и обществознание не изучались на углубленном уровне, проводить сравнительный анализ по данным предметам некорректно.

#### **IV. Анализ и ценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8, 10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 и 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Допуск к урокам физической культуры в Школе организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При построении урока учителя учитывают рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности планируются в дни с

наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В Школе действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Распределение выпускников 9-х классов:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ		
СОШ 1 – 10 класс	16	34%
СОШ 4 – 10 класс	3	6%
Повторное обучение в 9 кл. (семейное образование)	1	2%
СПО	25	54%
Работа	2	4%

По сравнению с прошлым год увеличилось число выпускников, выбирающих для продолжения образования 10 класс МАОУ НМО «СОШ №4» (выбор в пользу углубленного изучения математики и информатики) и организации СПО.

Распределение выпускников 11-го класса:

ВУЗ	6	31%	Крымский индустриально-педагогический университет им. Февзи Якубова, г. Симферополь
-----	---	-----	---

			Менеджмент
			УрФУ, г.Екатеринбург Экология и природопользование
			Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург Педиатрия
			УРИ ГИПС МЧС, г. Екатеринбург Техносферная безопасность
			Екатеринбургская академия современного искусства, г. Екатеринбург Журналистика и связи с общественностью в области культуры
			Тюменский индустриальный университет, г.Тюмень Мехатроника и робототехника
СПО	1	8%	
АРМИЯ	2	1%	

Выбор выпускниками дальнейшего профессионального пути соответствует выбору гуманитарного профиля на уровне СОО на 31%. Проблемы профориентационной работы на уровне среднего и основного общего образования имеют место, систему работы классных руководителей по сопровождению выпускников 11-го в вопросе выбора дальнейших путей продолжения образования необходимо корректировать.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 2 — внешних совместителя.

Это большой и творческий коллектив (25 педагогов – выпускники нашей школы). 29 человек имеют высшее образование, 15 человек – среднее профессиональное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По поручению Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. осуществляется выплата ежемесячного вознаграждения за классное руководство.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30877 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16590 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	15978
2	Педагогическая	612
3	Художественная	12533
4	Справочная	569
5	Языковедение, литературоведение	554
6	Естественно-научная	378
7	Техническая	94
8	Общественно-политическая	159

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 777 дисков; сетевые образовательные ресурсы – нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося 37,1 единица.

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещается в 3-этажном здании. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, оснащенных компьютеризированными

рабочими местами педагогов, мультимедийными проекторами, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах (кабинет физики и кабинет начальной школы) аппаратно-программные комплексы с ноутбуками, кабинет информатики, оборудованный 11 компьютерами и 8 ноутбуками. Три кабинета оснащены оборудованием и средствами естественнонаучной направленности центра «Точка роста» и 28 ноутбуками. В Школе есть школьный информационный центр, кабинет кулинарии и швейного дела, мастерские дерево- и металлообработки, библиотека с читальным залом, книгохранилищем и центром детских инициатив, кабинет психолога, кабинет логопеда-дефектолога, музей истории школы, медицинский кабинет, кабинет директора, учебная часть, канцелярия, кабинет заместителя директора по АХЧ.

Для 100% обучающихся и педагогов обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети – 100.

Для занятий физической культурой имеется 2 спортивных зала, лыжная база, тренажерный зал ВПК «Каскад», имеется асфальтированная беговая дорожка.

В школе имеется отдельно стоящее здание котельной (отопление дровяное), складских помещений и гаража.

Учащиеся обеспечены необходимой учебной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. В школе соблюдаются все необходимые требования СанПиН (освещённость, температурный режим, учебная нагрузка и т.д.).

В Школе имеется столовая на 190 посадочных мест и буфет. Охват горячим питанием составляет 100%. Учащиеся начальных классов питаются бесплатно. Учащиеся 1- 4 ,5- 11 классов, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ, сироты и опекаемые, малообеспеченные, дети участников СВО) питаются бесплатно. Учащиеся 1-11 классов, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ) питаются 2 раза в день. Учащиеся группы продлённого дня получают горячие обеды, стоимость которых оплачивают родители. Услуги по организации питания на основании результатов проводимых котировок оказывали ООО «Галактика». В рацион меню включались овощи, фрукты, соки, мясные продукты, йодированный хлеб. Контроль за организацией питания осуществляет школьная комиссия с участием членов совета родителей.

Для обеспечения безопасности в школе принята программа «Комплексная безопасность МАОУ НМО «СОШ №1», разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт безопасности дорожного движения

(имеется визуализированный паспорт ), паспорт доступности.

Школа оборудована КТС «ОКО» (автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре), первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве в рабочем состоянии. Охрана осуществляется в дневное время ЧОП «Гепард», в ночное время - сторожами. Имеется система видеонаблюдения.

Подвоз обучающихся из д. Салтанова осуществлялся ИП «Целлер» на основании заключения договора.

Для организации летнего отдыха детей ежегодно работает ЛОУ при МАОУ НМО «СОШ№1». В школе имеется медицинский и процедурный кабинет, работает фельдшер на основании договора с ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница», лицензия №ЛО- 66-01-001749 от 13.03.13., который осуществляет контроль за питанием и здоровьем обучающихся.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Кабинете 40 произвели ремонт, сейчас там проходят уроки музыки и идут занятия школьного театра «Браво».

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе принято Положение о системе внутренней оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Структура внутренней системы оценки качества образования Школы представлена тремя направлениями:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

- качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы (соответствие запросам

родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности(включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в школе). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

В 2025 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2025 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	456
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (34 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый 3,9 Профильный 58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Золото 1(5%) Серебро 1 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	12 (2,6%)
— федерального уровня		4 (0,9%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
— с высшим образованием		29 (66%)
— высшим педагогическим образованием		28 (64%)
— средним профессиональным образованием		15 (34%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (11%)
— первой		23 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (18%)
— больше 30 лет		18 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		7 (16%)
— от 55 лет		11 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

