

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ НМО «СОШ №1»)

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Р.Х. Хафизов
Приказ от 29.08.2025 № 135

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
Военно-патриотический спортивный клуб
«Каскад»**

Возраст обучающихся: 9 – 17 лет
Срок реализации 1 год

Составитель:
Морозова Кристина Игоревна,
заместитель директора по УВР

Новая Ляля, 2025 г.

1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных

общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Устав МАОУ НГО «СОШ №1»

2. Основные характеристики общеразвивающей программы

2.1. Пояснительная записка

2.1.1.Направленность: социально-гуманитарная.

2.1.2.Актуальность программы.

Актуальность программы. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

2.1.3.Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

2.1.4.Адресат программы

Возраст обучающихся от 9 до 17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, 7 (учащиеся общеобразовательных школ). Количество человек в группе 10-16 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Педагогическая целесообразность.

Занимаясь по программе военно-патриотического клуба «Каскад», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один

положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Новизна.

Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

2.1.5. Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год. 153 часа. Количество часов в год - 153.

2.1.6. Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.

Общее количество часов в неделю – 4,5 часа.

1 год обучения 2 раза в неделю, 1 раз по 2 ч, 1 раз по 2,5 ч.

Форма обучения – очная. К тренировочному процессу допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранного вида физкультурно-спортивной деятельности.

Организационные формы обучения. Группы являются разновозрастными. Переводы с групп обучения осуществляются согласно возрасту обучающихся и после того, как обучающийся успешно сдал квалификационные испытания.

Перечень форм проведения занятий: практические занятия, теоретические занятия, стрельбы, тактические учения, тренировки.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: соревнования, открытые занятия.

2.2. Цель и задачи программы

Цели программы:

развитие у обучающихся военно-патриотического клуба (далее–ВПК) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, посредством формирования профессионально значимых качеств и умений, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям.

Задачи:

Обучающие

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- ознакомить с военной историей Отечества;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и военному долгу.

Развивающие

- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

Воспитательные

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;

2.3. Планируемые результаты

Осуществление настоящей программы позволит:

- Сформировать готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- Заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- Создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения данной программы является формирование следующих умений:

- Умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

Метапредметными результатами освоения данной программы является формирование следующих умений:

- планирование деятельности, выделение этапов деятельности, оценка своей деятельности и деятельности

сверстников;

- Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Участие в коллективных творческих делах;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности судьбе Отечества и ответственности за будущее России;
- Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- потребность в здоровом образе жизни;
- Привычка самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Предметными результатами освоения данной программы является формирование следующих умений:

- получение знаний о Родине, истории страны, родного края, природе, государственной символике, законах Российской Федерации, народных традициях;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о культурном достоянии страны и своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

2.4. Содержание общеразвивающей программы

Учебно - тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теории	Практики	
1.	Патриотическое воспитание	15	10	5	
1.1.	История Отечества	8	8	-	Тестирование, круглый стол, игра
1.2.	Формирование правовой и нравственной культуры	2	2	-	Тестирование
1.3.	Встреча с ветеранами ВОВ и Отряда	2	-	2	Круглый стол, мастер-класс
1.4.	Участие в торжественных мероприятиях Отряда	3	-	3	конкурсы
2.	Основы правовых знаний	6	4	2	
2.1.	Конституция РФ–основной закон государства.	2	1	1	Тестирование
2.2.	Основные положения административного Законодательства РФ.	4	3	1	Тестирование, круглый стол, ролевая игра
3.	Основы доврачебной помощи	12	4	8	

3.1.	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	2	1	1	Мастер-класс
3.2.	Первая до врачебная помощь.	8	2	6	Ролевая игра
3.3.	Психологическая подготовка к службе в В.С. и МВД	4	2	2	Зачёт, тестирование
4.	Основы топографии (туризм)	10	5	5	
4.1.	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	8	4	4	
4.2.	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	6	3	3	
5.	Гражданская оборона	10	6	4	
5.1.	Оружие массового поражения. Сигналы Гражданской обороны.	6	6	-	
5.2.	Индивидуальные средства защиты	8	3	5	
6	Техническая подготовка	6	3	3	
7	Огневая подготовка	20	10	10	
8	Физическая подготовка	61	4	57	
8.1.	Общая физическая подготовка	33	1	32	
8.2.	Основы рукопашного боя	11	2	9	
8.3.	Игровые виды спорта	20	1	19	
	ВСЕГО ЧАСОВ	153	52	101	

Содержание программы

1. Патриотическое воспитание. История Отечества.

Теория. Предмет военной истории. Краткая летопись военной истории. Русская армия и военное искусство в истории страны. Великая Отечественная война, ее ход и последствия. Локальные войны, межнациональные конфликты. Организация вооруженных сил и военное строительство в период с 1945 по 2007 г.г.

Практика. Российские ордена, наградные медали и коллективные боевые награды. Выезды и экскурсии к местам боевой славы.

2. Основы правовых знаний. Основной закон государства-Конституция. Основные положения УК РФ, КоАП РФ и др.

3. Основы доврачебной помощи. Личная гигиена и профилактика заболеваний. Первая доврачебная помощь. Психологическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи.

4. Основы топографии(туризм)

Теория. Основы ориентирования: работа с картой и компасом; определение расстояний; определение высоты; определение сторон горизонта по Солнцу и звездам; определение сторон горизонта по растениям и поведению животных; определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру, снегу, постройкам,

звуку, свету, следам.

Практика.

- Автономное существование и выживание: первая помощь; поиск и очистка воды; животный и растительный мир; охота и рыбная ловля; стихийные бедствия и передвижение.

- Пеший поход: подготовка к походу; преодоление препятствий; привал; заготовка дров; разведение костра; личная гигиена (уход за телом, одеждой, обувью); питание.

- Горный поход: снаряжение; особенности режима и порядок движения; преодоление горных склонов; веревки и узлы; правила безопасности при движении в горах; исследование пещер; поиск воды и пищи в горах.

- Водный поход: снаряжение; подготовка лодки к путешествию; особенности режима и порядок движения; линия движения; загрузка лодок и маневры; сплав на плотах; основные естественные и искусственные препятствия; пороги; аварии и их ликвидация; ремонт байдарки; организация безопасности.

- Лыжный поход: снаряжение; пропитка и смазка; особенности режима и порядка движения; подъемы, спуски, торможения, повороты; ремонт лыж; ночлег.

5. Гражданская оборона

Теория.

- Общественная безопасность: «Общество как целостная система», «Социальные связи, взаимодействия и отношения», «Системный анализ общественной жизни»,

- «Система общественной безопасности», «Организации, обеспечивающие внутреннюю и внешнюю безопасность России», «Право, личность, общество», «Взаимодействие государства и права», «Сущность права», «Основные признаки права», «Право в системе социальных норм», «Нормы права», «Понятие и виды чрезвычайных ситуаций»,

- «Типология и особенности чрезвычайных ситуаций», «Влияние на человека и общество чрезвычайных ситуаций», «Сигнал Вниманием всем!!!»

- Личная безопасность: «Понятие и виды экстремальных ситуаций», «Типология и особенности экстремальных ситуаций», «Влияние на человека и общество», «Выход из экстремальной ситуации», «Информационная защита», «Оценка информации», «Средства массовой информации», «Выбор средств информации», «Прогнозирование», «Защита от безработицы», «Психология безработного», «Выбор работы и проверка фирмы», «Права полиции в отношении граждан», «Поведение при проверке, задержании обыске». Стрессовые состояния и их влияние на поведение человека», «Способы преодоления психической напряженности», «Динамика развития эмоциональных состояний».

Практика.

- «Коммуникация - роль и значение в жизни человека», «Построение информации, мотивы, конфликтология», «Наркомания в современном мире»,

«Терминология и классификация наркотических средств», «Установление факта употребления наркотических средств»,

«Табакокурение как проблема современного общества», «Алкоголизм как социальное заболевание и его последствия для семьи и общества», «Правильное питание», «Роль и значение физического воспитания», «Создание семьи как важная социальная потребность»

6. *Тактическая подготовка.*

Теория.

Изучение теории боя, организации и боевых возможностей. Обучение активным слаженным действиям и работе в команде. Воспитание высоких морально-волевых качеств.

Практика.

Проведение тренингов на командную работу. Развитие навыков коммуникации и управления.

7. Огневая подготовка включает обучение приемам и технике обращения с оружием и практическим основам «пулевой стрельбы»:

Теория.

- Правила обращения с оружием, меры безопасности при пользовании оружием и проведение стрельб в тире;
- Основы и способы стрельбы;

Практика.

- Пневматическая винтовка, назначение, технические характеристики, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки винтовок ТОЗ-8, ТОЗ-12;

- Малокалиберный пистолет, назначение, технические характеристики, общее устройство пистолета Марголина, порядок неполной разборки и сборки, от лотка и подготовка пистолета к стрельбе;

- парашютная подготовка ставит целью знакомство со специальным снаряжением изучение прыжковой техники.

8. *Физическая подготовка.*

Теория.

Общеоздоровительное направление. Комплексы физических упражнений, направленные на развитие координации, выносливости, гибкости, силы

и ловкости. Комплексы упражнений корригирующей направленности. Предупреждение плоскостопия. Общезакаливание организма. Занятия на природе. Гигиеническая гимнастика.

Прикладное Физическое воспитание. Раздел прикладной акробатики включает изучение основных восьми элементов: падение вперед, падение вбок, падение назад, перекат боком, кувырок вперед через плечо, кувырок вбок, кувырок назад через плечо, кувырок боком через бок «зашагивание» Соединение 8-и элементов в связках и комплексах. Изучение прикладной акробатики в трех уровнях положений тела

- Нижний уровень (положение страховки);
- Средний уровень (положение снайпера с упором на колено);

- Высокий уровень(положение верхней стойки). Акробатика в парах как элемент борьбы и рукопашного боя в положении нижней страховки.

Практика.

Тестирование по прикладной акробатике. Изучение основных бросков прикладного вида борьбы самбо подножки, зацепы, подхваты, подбивы, подсечки, броски через бедро, спину, голову, болевые приемы и т.д. Прикладной вид плавания содержит курс обучения навыкам специального передвижения на воде и плавания в сложных условиях безопасность в водной среде; плавание в различных условиях (ночь, шторм, мышечные судороги, сильное течение и т.д.); подводное плавание; специальная техника передвижения; помощь пострадавшему на воде (подплывание, поиск под водой, освобождение от захватов, буксировка, выход с пострадавшим из воды, оказание ПМП; акватлон.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	2 сентября	26 мая	34	68	153	2 раза (1 раз по 2 часа, 1 раз по 2,5 часа)
<p>1 четверть: 25.10. 02.11.</p> <p>2 четверть: 30.12. – 12.01.</p> <p>3 четверть: 28.03. -6.04.</p> <p>4 четверть: 27.05. – 31.08.</p>						

3.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Спортивный зал
- Тир
- Игровая площадка
- Спорт инвентарь

- Гимнастические снаряды
- Тренажерные снаряды
- Макеты АКМ
- Магазин ММГ
- Пневматические винтовки
- Газоболонные пистолеты
- Рации
- Мат гимнастический
- Макивара

Кадровое обеспечение

Программу ведёт педагог дополнительного образования.

Методические материалы

Основными методами реализации программы являются:

- Привлечение специалистов и преподавателей к сотрудничеству по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка);
- Проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях окружного, областного уровня;
- Организация походов;
- Организованное посещение музеев;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний.

3.3. Формы аттестации

- Отзывы, фото и видео материалы;
- Повышение общекультурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организацию досуга и навыков и спортивных мероприятиях района, округа и города, создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения, формирование социальной среды района).

4. Список литературы

Для составления программы

1. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи. Учебн.-метод. пособие/ М.М.Бака.–М.:Советский спорт,2004.– 280с.
2. Военно-прикладная физическая подготовка в оборонно-спортивных лагерях. Учебно-методическое пособие /под ред. О.Гущин./ОГУ «Уральский информационно-образовательный центр

молодежи». – Екатеринбург, 2006. – 54с.

3. Воропаев К.Е. Вопросы патриотического воспитания /В.Б. Белолугова, О.В.Гущина,Р.Р.Садриев//Сборникстатей.-Екатеринбург:Изд-воГуманитарногоУниверситета,2004. – 152с.

4. Васягин А.В., Кайзер В.А. Будущим офицерам. Методические рекомендации./ А.В. Васягин.- Екатеринбург, Издательство гуманитарного университета,2004.-76с.

5. Дмитриев Е.С. Комплексная оценка уровней физической подготовленности учащихся имолодежи. Методическоепособие./Н.С.Петров.–Челябинск:ДЦНТИ,1994.–40с.

6. ЛяхВ.И.,МейксонГ.Б.,КофманЛ.Б.Концепцияфизическоговоспитания детейиподростков./Г.Б.Мейксон.//Физическаякультура:воспитание,образование,тренировки.–1996.-№1.–с.5-10.

7. Мазыкина Н.В.,Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе /Н.В. Мазыкина, Б.И.Мишин.- М.:Мнемозина,2000.-199с.

8. Матвеев Л.П.Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений./ Л.П.Матвеев.– Издательство«Лань»С-Пб., М.,Краснодар.2003.-160с.

9. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. Для ин-товфиз. культ./Л.П.Матвеев. -М.,1991.

10. МитяевскийК.И.НаставлениепофизическойподготовкеиспортуввооруженныхсилахРоссийскойФедерации./К.И.Митяевский.-М.:Редакционно-издательский центр генерального штаба вооруженных сил Российской федерации 2001.-224с.

11. ПолянскийВ.П.Теоретико-методическиеосновысовершенствованияприкладной физической культуры (ее содержания и форм) в современном обществе: Дисс.д.п.н./В.П.Полянский.М.:РГАФК,1999.

12. Организацияработыпопатриотическомувоспитаниюмолодеживмуниципальныхобразованиях в Свердловской области. Опыт работы: информационно-методическийсборник№56/В.Н.Щербако,Н.А.Платонов,Ю.Н.Роева.–Изд-воПравительстваСвердловской области, 2006.– 224с.

13. ПутинВ.В.ПостановлениеправительстваРоссийскойФедерацииогосударственнойпрограмме«ПатриотическоевоспитаниегражданРоссийскойФедерации на 2006-2010 годы»/ Путин В.В.// Военные комиссариаты. - 2005. - №4. - с.40-43.

14. Постановление главы города Новая Ляля от 21 августа 2004 года №12/88 «Осоздании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Военно-патриотическоихклубов».

Для родителей и обучающихся

1. Прядеин В.П., Гришин А.В. Диагностика

направленности школьников к выбранному виду спорта и будущей профессии. Учебно-методическое пособие / В.П.Прядин, А.В.Гришин. - Екатеринбург, 2005.

2. Теория и методика физического воспитания: Учеб. пособие для студентов фак. Физ. Воспитания пед. ин-тов / Б.А. Ашмарин, М.Я. Виленский, К.Х. Грантынь и др. // Б.А. Ашмарин. - М.: Просвещение, 1979. - 360 с.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студ-высш. учеб. заведений - 2 изд. испр. и доп. / Ж.К. Холодов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 480 с.

