

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
(МАОУ НМО «СОШ №1»)

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Практикум по информатике»  
для среднего общего образования  
Срок освоения программы: 2 года (10-11 класс)

Рабочая программа является компонентом содержательного раздела ООП СОО, утвержденной приказом от 30.08.2023 № 117 с изменениями от 28.08.2024 г. № 125, от 29.08.2025 г. № 136

г. Новая Ляля  
2025

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Практикум по информатике» основан на повторении, систематизации и углублении знаний, полученных ранее.

Целью предлагаемой программы является обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся.

Слушателями этого курса могут быть учащиеся различного профиля обучения.

### **Цель курса:**

- Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса информатики, подготовка к единому государственному экзамену по информатике.

### **Задачи курса:**

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по информатике. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.
- Подготовка к обучению в ВУЗе.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач.
- Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации.
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

- Внеклассическая деятельность «Решение задач повышенной сложности по информатике» рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю в течение учебного года.

### **Используемые пособия и ЦОР**

<https://fipi.ru/> - сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

<https://kpolyakov.spb.ru/> - сайт по решению задач повышенного уровня, подготовка к ЕГЭ.

### **Содержание обучения**

#### **10 класс**

#### **Структура КИМов ЕГЭ по информатике и ИКТ**

##### **1. Информация и ее кодирование**

Повторение методов решения задач по теме. Решение тренировочных задач на измерение количества информации (вероятностный подход), кодирование текстовой информации и измерение ее информационного объема, кодирование графической информации и измерение ее информационного объема. Информация и сообщения.

## **2. Системы счисления**

Повторение методов решения задач по теме. Расширение понятия «система счисления». Арифметические операции в системах счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из десятичной системы в системы счисления с другим основанием и обратно. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Выполнение действий над числами, записанных вне десятичных системах счисления.

## **3. Основы логики**

Основные понятия и определения (таблицы истинности) трех основных логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция), а также импликации. Повторение методов решения задач по теме.

## **4. Компьютерные сети**

Решение задач на определение файла (группы файлов) по его маске, определение адреса сети, маски сети, количества компьютеров в сети, номера компьютера в сети.

## **11 класс**

### **5. Кодирование и декодирование информации**

Алфавит. Кодирование и декодирование информации. Правило Фано. Кодирование звуковой информации. Кодирование растровой графической информации. Измерение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации

### **6. Системы логических уравнений**

Решение тренировочных задач на построение и преобразование логических выражений, построение таблиц истинности, построение логических схем. Решение логических задач на применение основных законов логики при работе с логическими выражениями.

### **7. Моделирование**

Структурирование информации. Системный подход. Графы. Выигрышные стратегии.

### **8. Алгоритмизация и программирование**

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на выполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры. Основные алгоритмические конструкции: линейная последовательность операторов, цикл, ветвление. Синтаксис, типы данных, операции, выражения языка программирования (Pascal). Ввод-вывод данных, использование

подпрограмм и функций. Использование стандартных библиотек. Работа с массивами. Поиск элемента в массиве по заданному критерию, сортировка

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе изучения курса достигаются следующие образовательные результаты, сформированные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Личностные результаты:**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы.

В части развития **предметных результатов** наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование представления об особенностях проведения, о структуре и содержании КИМов ЕГЭ по информатике;

- формирование навыков и умений эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике: подсчитывать информационный объём сообщения; осуществлять перевод из одной системы счисления в другую;
- осуществлять арифметические действия в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции при программировании; строить и преобразовывать логические выражения;
- строить для логической функции таблицу истинности и логическую схему;
- использовать необходимое программное обеспечение при решении задачи;
- писать программы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Программное содержание	Форма работы/характеристика деятельности обучающихся
			Лекция	Практика		
<b>10 класс</b>						
1	Структура КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ	1	1		Разбор структуры КИМ ЕГЭ по информатике	Работа в группах, разбор Демо-версии
2	Информация и ее кодирование	8	1	7	Кодирование и декодирование информации. Условие Фано. Код символа.	Разбор тренировочных заданий. Решение задач различного уровня
3	Системы счисления	7	1		Перевод чисел в различные системы счисления. Работа в двоичной, восьмиричной и шестнадцатиричной СС	Решение тренировочных заданий в парах. Изучение способов перевода в различных СС.
4	Основы логики	11	1	10	Таблицы истинности. Преобразование логических выражений. Решение систем логических уравнений.	Решение задач повышенной сложности.
5	Компьютерные сети	7		7	Работа с адресами в компьютерных сетях. (Адрес сети, IP-адрес, маска	Решение задач на нахождение маски сети, адреса сети, IP-адреса. Индивидуальная

					сети)	работа.
	Всего	34				
	11 класс					
1	Кодирование и декодирование информации	8	1	7	Способы кодирования и декодирования информации. Кодировки. Условие Фано. Код символа	Составление кодировок предложений. Решение тренировочных заданий.
2	Системы логических уравнений	8	2	6	Решение систем логических уравнений. Преобразование логических выражений. Таблицы истинности.	Решение тренировочных вариантов
3	Моделирование	4		4	Моделирование зависимостей между величинами. Теория игр.	Решение задач по теории игр. Расчет выигрышных стратегий.
4	Алгоритмизация и программирование	14	2	12	Система программирования Python. Структуры программ и операторы.	Решение задач повышенного уровня.
	Всего:	34	5	29		
	Итого за 2 года	68				

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <https://ege.sdamgia.ru/>
2. <https://kpolyakov.spb.ru/>
3. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>